

INHALTSVERZEICHNIS

I. Orientierung über Bestand, Linienführung und Ziel der biblischen Urgeschichte

1. Die Bezeichnung „Urgeschichte“	7
2. Der Umfang der biblischen Urgeschichte	9
3. Die „Funktion“ und Absicht der Urgeschichte	11
4. Die Linienführung der biblischen Urgeschichte	13
5. Die heutige Gestalt der biblischen Urgeschichte	19
a) Entstehungszeit der beiden Urgeschichts-Reihen	20
b) Herkunft der Überlieferungsstücke der Urgeschichts-Reihen	22
c) Entstehung der heute vorliegenden Gesamt-Urgeschichte	23

II. Die Schöpfungsgeschichte, 1. Mose 1, 1–2, 4 a

A. DIE DIDAKTIK DER SCHÖPFUNGSGESCHICHTE	24
1. Das aufzählend erzählende Lob des Schöpfers Gott	24
2. Die Darstellungsweise der Schöpfungsgeschichte	26
B. HINWEISE FÜR DIE UNTERRICHTLICHE BEHANDLUNG VON 1. MOSE 1	37
1. Didaktische Überlegung	37
2. Überlegungen zur Unterrichtsmethode	41
a) Die Frage nach dem Unterrichtsansatz	41
b) Die unterrichtliche Auswertung der Didaktik von 1. Mose 1	43

III. Die Erzählung vom Menschen im Garten Gottes,

1. Mose 2, 4 b–3, 24

A. DIE DIDAKTIK DER ERZÄHLUNG VON PARADIES UND SÜNDENFALL	46
1. Die Einleitung der Erzählung	46
2. Die erste Szenenfolge, 1. Mose 2	48
3. Die zweite Szenenfolge, 1. Mose 3	52
B. HINWEISE FÜR DIE UNTERRICHTLICHE BEHANDLUNG VON 1. MOSE 2; 3	57
1. 1. Mose 2 und 3 im Grundschulunterricht	57
2. 1. Mose 2 und 3 im Unterricht des Pubertätsalters	58

IV. Kain und sein Bruder; Kain der Vater, 1. Mose 4, 1—16; 17—26

A. DIE DIDAKTIK DER KAIN-GESCHICHTEN	61
1. Die beiden Kain-Überlieferungen	61
2. Die Geschichte von Kain und seinem Bruder, 1. Mose 4, 1—16	63
3. Die Geschichte von Kain dem Vater, 1. Mose 4, 17—26	69
B. DIDAKTISCHE UND METHODISCHE ÜBERLEGUNGEN ZU 1. MOSE 4	71
1. Die Schwierigkeiten für den geschichts-orientierten Menschen	71
2. Hinweise für das Erzählen der Kain-Geschichte in der Grundschule	73
3. Hinweise für die Bibelarbeit mit älteren Schülern	74

V. Die Aufzählungen und Erzählungen in 1. Mose 5 bis 9

A. LEHRGESTALT UND BOTSCHAFT DER URGESCHICHTS- STÜCKE 1. MOSE 5—9	77
1. Das Geschlecht „Mensch“, 1. Mose 5, 1—32	77
2. Der Griff der Himmelswesen nach den Menschentöchtern, 1. Mose 6, 1—4	81
3. Die Erzählung von der großen Flut, 1. Mose 6, 5—9, 17	82
a) Der Vernichtungsbeschuß Gottes, 1. Mose 6, 5—7, 9	83
b) Der Einbruch des Flutgerichts, 1. Mose 7, 10—24	86
c) Die Beendigung des Gerichtsgeschehens, 1. Mose 8, 1—20	87
d) Die „Folgen“ des göttlichen Gerichts, 1. Mose 8, 21 — 9, 17	88
4. Die Erzählung von der Versündigung im Haus Noahs, 1. Mose 9, 18—27	90
B. DIDAKTISCHE UND METHODISCHE ÜBERLEGUNGEN ZUM UNTERRICHT ÜBER DIE FLUTGESCHICHTE	91
1. Hinweise für das Erzählen in der Grundschule	91
2. Hinweise für die Bibelarbeit mit älteren Schülern	93

VI. Die Namenlisten und Erzählungen von der Menschheit,

1. Mose 10; 11

A. DIE DIDAKTIK DER ÜBERLIEFERUNGEN IN 1. MOSE 10 und 11	95
1. Die Völkerwelt nach 1. Mose 10	96
2. Die Erzählung vom Turmbau in Babel, 1. Mose 11, 1—9	101
3. Die Geschlechter der Semiten, 1. Mose 11, 10—26	104
4. Die Sippe Tharahs, 1. Mose 11, 27—32	105
B. DIDAKTISCHE UND METHODISCHE ÜBERLEGUNGEN ZUM UNTERRICHT ÜBER 1. MOSE 11, 1—9	105
1. Didaktisches zum Unterricht	105
2. Hinweise für das methodische Vorgehen	107