

Inhalt

Grußwort von Dr. Michael Vesper	9
Grußwort von Prof. Dr. Dr. h. c. mult. Heribert Meffert	10
Danksagung	11
1 Förderung von Lese- und Informationskompetenz – landesweit organisiert	13
1.1 Projektziel	13
1.2 Rahmenbedingungen	14
1.3 Projektorganisation	15
1.4 Methoden	16
1.5 Qualifizierung	16
2 Bibliothek und Schule auf dem Weg zur besseren Zusammenarbeit	18
2.1 LIKo-Teams	18
2.2 Die Praxis in Herford	19
2.3 Die Praxis in Minden	21
2.4 Fortbildungen im Projekt »Medienpartner Bibliothek und Schule«	24
Gemeinsame Qualifizierung von Bibliothekaren und Lehrern	25
Die Erfolgsgeschichte gemeinsamer Lern- und Entwicklungsarbeit zweier Systeme	28

3	Methoden und Produkte	31
3.1	Erprobte Produkte	31
	Medienboxen	32
	Klassenführungen	33
	Aktionsprogramme	33
	Unterricht in der Bibliothek	34
	Medienpräsentationen im Unterricht	34
3.2	Innovative Produkte	35
	Multimediale Klassenführungen	35
	Unterrichtseinheit Informationskompetenz	38
	Eltern als Partner bei der Leseförderung	40
	Schülercenter	46
3.3	Die Umsetzung – Beispiele aus der Praxis	49
	Das »Bausteinsystem« in Langenfeld Spiralcurriculum »Lese- und Informationskompetenz« der Stadtbibliothek Brilon	53
3.4	Ressourcenplanung	57
4	Zusammenarbeit in der Praxis	58
4.1	»Deutschlehrer lesen viel« oder: Mehr Zeit fürs Lesen!	58
4.2	»Am Fluss ansetzen« oder: Wie man andere mit guten Ideen überzeugt	61
4.3	Rück- und Ausblick einer Projektbibliothek oder: Auf dem richtigen Weg	66
4.4	Was Schüler wünschen: Fokusgruppendifkussionen zur Ermittlung des Kundeninteresses	69
	Fokusgruppendifkussionen am Beispiel Gütersloh	72
4.5	Bleibt alles anders?! Bücherei und Schulen gestalten gemeinsam ein Schulportal als Baustein einer neuen Lernkultur	75
4.6	»Neukirchen-Vluyn liest – lies mit!« Eine Stadt setzt Lese-Zeichen	79
4.7	Der Leserucksack – Bücher auf Wanderschaft	81
	Ein Leserucksack fest in Schülerhänden – Bücher reisen durch Erkrath	82
4.8	Leseralley Bonn – Literat(o)ur	85
	Die Literat(o)ur in Bonn-Tannenbusch 2003	85

5	Schule und Bibliothek – ein guter Start von Anfang an	87
	Zusammenarbeit »nebenbei« geht nicht	86
	Welche Schule ist die richtige?	87
	Schule und Bibliothek – die unbekannt Partner	88
	Die Wahl der Kooperationsmethoden	89
	Die Finanzierung der Bibliotheksangebote	89
6	Nachhaltigkeit und Ausblick	92
6.1	In aller Kürze: Wesentliche Erkenntnisse	92
6.2	Das Projekt aus der Sicht der Kommunalverwaltungen ...	93
	Die Sicht eines zuständigen Beigeordneten	95
6.3	Das Projekt aus dem Blickwinkel der	
	Steuerungsgruppe	100
	Kinder und Jugendliche auf ihrem »Leseweg« begleiten ..	101
	Bibliothek und Schule als Partner: Ein Modell mit Zukunft, das in der Gegenwart Schule entwickeln hilft	102
6.4	Ausblick	104
	Die Autoren	106
	Projektsteckbrief: Medienpartner Bibliothek und Schule	107