

Inhalt

Vorwort	7
1 Formen des Lernens durch Begegnung	
1.1 <i>Simone Honecker</i> »Respekt ist der Anfang von Allem« Begegnungen zwischen Kirche und Jugendkultur	11
1.2 <i>Harmjan Dam</i> Schülerinnen und Schüler lernen durch Begegnungen	20
1.3 <i>Helga Kohler-Spiegel</i> Gelebte Begegnung – beim Essen und Trinken Lernen im Alltag zwischen Menschen mit und ohne Behinderung	30
1.4 <i>Dominik Blum / Jörg Hilgers</i> »Machen Sie sich keine Sorgen – wir werden einen Weg finden!« Lerngeschichten von Begegnungen in einem Exposure- und Dialog-Programm in Guatemala	38
1.5 <i>Daniel Krochmalnik / Dorothea Stein-Krochmalnik</i> Das Lamed – eine dreifache Begegnung	49
1.6 <i>Thorsten Knauth / Muna Tatari</i> Lernen aus »Ver-gegnungen« Überlegungen zu einem reflektierten Umgang mit der Begegnungs-Kategorie im christlich-islamischen Dialog	59
1.7 <i>Fulbert Steffensky</i> Heimat verdummt, wenn man nur eine hat! Wie können die Konfessionen voneinander lernen?	69
1.8 <i>Roland Degen</i> »Für Glauben und Religion ... kein Bedarf«!? Musik in der Schule begegnet Kirchenmusik	73
1.9 <i>Ofer Shinar</i> The Families Forum Youth Educational Program in Israel	78

1.10	<i>Christoph Bizer</i> Die Begegnung des Heiligen: Paul Gerhardts Adventslied: »Wie soll ich dich empfangen ...«	84
2	Theoretische Klärungen	
2.1	<i>Folkert Rickers</i> Lernen durch Begegnung Pädagogische Erwägungen in religionspädagogischer Absicht	97
2.2	<i>Katrin Höhmann</i> Schule als Ort der Begegnung	123
2.3	<i>Norbert Mette</i> Lernen im ökumenischen Horizont Kirchengemeinden als Stätten der Begegnung	136
2.4	<i>Barbara Stambolis</i> Lehren aus zwei Kriegen – Lernen für ein friedliches Miteinander Deutsch-französische Begegnungen, Erfahrungen und Initiativen nach dem Ersten und Zweiten Weltkrieg	149
2.5	<i>Robert Jackson / Karen Steele</i> Das Verhältnis von Citizenship Education und religiöser Erziehung in Europa	160
3	Weitere Zusammenhänge	
3.1	<i>Ulrich Becker</i> Notizen zur Vorgeschichte einer ökumenischen (und internationalen) Religionspädagogik	177
3.2	<i>Friedrich Schweitzer</i> Begegnung in der Wissenschaft: Internationalisierung und Vergleichende Religionspädagogik. Überblick und Zukunftsperspektiven	189
3.3	<i>Franz-Michael Konrad</i> Vergleichende Erziehungswissenschaft – als Beitrag zum Lernen durch Begegnung	207
3.4	<i>Klaus Hock</i> Interreligiöser Dialog – religionswissenschaftliche und theologische Perspektiven	218