

<b>1. Einleitung</b> .....	5
<b>2. Der Fähigkeiten–Ansatz von Amartya Sen</b> .....	11
2.1. Grundidee des Ansatzes .....	11
2.2. Historische Entstehung – Paradigmenwechsel? .....	13
2.3. Kategorien des Fähigkeiten–Ansatzes:	
Functionings und Capabilities .....	14
2.4. Philosophischer Hintergrund des Ansatzes .....	17
2.4.1. Freiheit .....	20
2.4.2. Lebensstandard .....	22
2.4.3. Gerechtigkeit und Gleichheit .....	24
2.4.4. Armutsbegriff .....	27
2.5. Bedeutung des Ansatzes für die Wirtschaftswissenschaften .....	29
2.6. Plädoyer für die Anwendung .....	31
2.7. Mängel der Theorie – Nachteile durch Sen? .....	32
2.7.1. Konkrete Umsetzung des Fähigkeiten–Ansatzes .....	32
2.7.2. „Äußere Einflüsse“ .....	33
2.7.3. Gibt es Gleichheit? Die Probleme des Vergleichs .....	34
2.8. Einflüsse auf Armutsforschung und –minderung .....	35
2.9. Pädagogische Ansätze für die Kommunikation der Theorie .....	37
<b>3. Die „Bevorzugte Option für die Armen“ (PO)</b> .....	38
3.1. Grundgedanke von PO .....	38
3.2. Historische Entstehung und theologische Begründung .....	40
3.3. Kategorien der „Bevorzugten Option für die Armen“ .....	44
3.3.1. Die bevorzugte Option – Verteilungsoption oder Wachstumsoption? .....	44
3.3.2. Armutsbegriff .....	46
3.3.3. Befreiung (durch Solidarität) .....	47
3.3.4. Gerechtigkeit .....	49
3.3.5. Gleichheit .....	51

3.4. Problematik des Begriffs in der Wissenschaft .....	53
3.5. Die PO in Wirtschaftstheorie und –praxis .....	54
3.5.1. Der Link zwischen Ökonomie und PO .....	54
3.5.2. Theoriebildung in der Ökonomie .....	58
3.6. Freiheit wirtschaftlichen Handelns .....	62
3.6.1. Gerechtigkeit wirtschaftlichen Handelns .....	63
3.6.2. Perspektivität wirtschaftlichen Handelns .....	63
3.6.3. Ebenen wirtschaftlichen Handelns .....	64
3.6.3.1 Globalebene .....	64
3.6.3.2. Unternehmensebene .....	64
3.6.3.3. Arbeitnehmerebene .....	65
<b>4. Einflüsse auf Armutsforschung und Armutsminderung .....</b>	<b>65</b>