

Inhalt

FRANZ PÖGGELER	
Gustav Siewerth — Werk und Wirken	1
ALFRED PETZELT	
Vom lieben Ich	17
FERDINAND ULRICH	
Über die spekulative Natur des philosophischen Anfangs . . .	27
HEINRICH BECK	
Der Mensch in der Teilhabe an der Seinsordnung	73
ANTON MAXSEIN	
„Cor“ im personalen Sprechen	91
PAULUS ENGELHARDT O. P.	
Des Thomas von Aquin Fragen nach dem Wesen der Wahrheit	145
BERNHARD WELTE	
Die Gottesfrage im Denken Martin Heideggers	177
HANS ANDRÉ	
Ausbergungs- und Schutzhüllenereignungen in der Schöpfung .	193
GERHARD GLOMBEK	
Die Grenzen exakt-naturwissenschaftlichen Denkens in der Biologie	205
OSKAR HAMMELSBECK	
Theologie und Pädagogik	219
GERHARD MÜCHER	
Das Wesen der Kindheit und die Verantwortung des Erziehers	237
BERNHARD LINKE	
Das Spiel in der gegenwärtigen Bildungstheorie	263

FRANZ PÖGGELER	
Aspekte einer Metaphysik der Jugend	283
EUGEN SCHOELEN	
Die antinomische Struktur der Erziehung bei Stanislaus v. Dunin-Borkowski	301
HERIBERT HEINRICHS	
Begegnung und technisches Medium	329
W. KUCKARTZ UND H. J. TYMISTER	
Bibliographie Gustav Siewerth	345

Verzeichnis der Mitarbeiter

- Prof. Dr. HANS ANDRÉ, Universität Bonn
- Prof. Dr. HEINRICH BECK, Universität Salzburg und Pädagogische Hochschule Bamberg
- P. Dr. PAULUS ENGELHARDT OP, Albertus-Magnus-Akademie Walberberg bei Bonn
- Prof. Dr. GERHARD GLOMBEK, Pädagogische Hochschule Neuß
- Prof. D. Dr. OSKAR HAMMELSBECK, Pädagogische Hochschule Wuppertal
- Prof. Dr. HERIBERT HEINRICHS, Pädagogische Hochschule Alfeld
- Lehrer WILFRIED KUCKARTZ, Aachen
- Prof. Dr. BERNHARD LINKE, Pädagogische Hochschule Vechta
- Studienprof. Dr. ANTON MAXSEIN, Lehrbeauftragter an der Universität Würzburg
- Dozent GERHARD MÜCHER, Pädagogische Hochschule Essen
- Prof. Dr. ALFRED PETZELT, Universität Münster
- Prof. Dr. FRANZ PÖGGELER, Pädagogische Hochschule Aachen
- Prof. Dr. EUGEN SCHOELEN, Pädagogische Hochschule Aachen
- Lehrer HANS-JOSEF TYMISTER, Aachen
- Prof. Dr. FERDINAND ULRICH, Pädagogische Hochschule Regensburg
- Prof. Dr. BERNHARD WELTE, Universität Freiburg