

- I. *Bildung – eine überholte Kategorie?* (Doris Knab) 7
- II. *Die Rolle des Bildungsbegriffs in der Entwicklung der modernen Gesellschaft* 9
1. Konstellationen der Begriffsbildung 9
 2. Bildung des Menschen und Bildung der Gesellschaft 12
 - a) W. v. Humboldt oder die Idee einer Bildungsgesellschaft 12
 - b) Die gesellschaftliche Funktionalisierung von Bildung 14
- III. *Gegenwartsprobleme und Zukunftsperspektiven* 18
1. Was gehört zur Bildung? 18
 - a) Kategorien der Bildung im 20. Jahrhundert 19
 - b) Bildungsreform als Curriculum-Reform? 22
 2. Der Bildungsbegriff als Prüfstein 25
 - a) Konstitutive Elemente der Kategorie Bildung 26
 - b) Strukturmerkmale des Bildungsprozesses 27
- IV. *Der Christ in der Bildungsgesellschaft* (Georg Langemeyer) 31
1. Christentum und Bildung 32
 2. Bildung und Glaube 35

Verweisthemen:

Aktion und Kontemplation; Anonymität und persönliche Identität; Arbeit; Aufklärung und Offenbarung; Bürgertum und Christentum; Determination und Freiheit; Dialog; Emanzipation und christliche Freiheit; Entwicklung und Reifung; Erfahrung und Glaube; Geschlechterbeziehung und Liebesfähigkeit; Gesellschaft und Reich Gottes; Gesetz und Gnade; Gewissen; Kirche; Kritik und Anerkennung; Kunst und Religion; Leistung und Muße; Materialismus, Idealismus und christliches Weltverständnis; Menschenrechte – Grundrechte; Öffentlichkeit und Verkündigung; Partizipation; Person und Gottebenbildlichkeit; Pluralismus und Wahrheit; Religiöse Sozialisation; Säkularisierung; Staat – Gesellschaft – Kirche; Toleranz und Absolutheitsansprüche; Tradition und Fortschritt; Triebwelt und Personalisation; Transzendenz und Gott des Glaubens; Werte und Normbegründung; Wirklichkeit – Erfahrung – Sprache; Wissenschaft und Ethos