

Inhalt

Vorwort	7
Josef Schwermer, Christlicher Glaube und moderne Gesellschaft Pastoralsoziologische Überlegungen	10
Josef Ernst, Orthonymität, Pseudonymität, Anonymität und das Verfasserschaftsproblem des Lukasevangeliums	35
Franz Georg Untergaßmair, „Gott hat sein Volk heimgesucht“ (Lk 7,16b). Ein Spezifikum lukanischer Christologie	52
Friedhelm Jürgensmeier, Synodale Bestrebungen und Vorgänge in der deutschen katholischen Kirche um 1848.	66
Manfred Balkenohl, Gottesliebe, Nächstenliebe, Selbstliebe in ihrer theologischen und anthropologischen Verflochtenheit . . .	84
Manfred Spieker, Kernwaffen und Bergpredigt. Die Dilemmata der Friedenssicherung in den Pastoralen Schreiben katholischer Bischofskonferenzen	90
Heinz Niederstrasser, „Umerziehung“. Das Individuum in der Epoche des „revolutionären Humanismus“	111
Manfred Baldus, Die katholische Schule im Bildungsrecht des Codex Iuris Canonici 1983.	142
Ilona Riedel-Spangenberg, Der schulische Religionsunterricht nach dem Codex Iuris Canonici von 1983 und der staatlichen Rechtsordnung in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland	157
Friedrich Grütters, Wort und Zeugnis.	170
Margarete Niggemeyer, Alternativ leben. Aspekte einer Tugend- erziehung heute.	180
Erich Heck, Licht, Wasser, Herz – Ursymbole des Lebens. Zur Theologie des Symbols als Voraussetzung zur Symbol- didaktik.	197

Hermann Wesseln, Der Religionslehrer als Zeuge	212
Christian Salzmänn, Religionslehrer und Kirche aus evangelischer Sicht	219
Fritz Weidmann, Der Schüler als Determinante des Religions- unterrichts. Einstellungen – Erwartungen – Motivierung	244
Aloys Lögering, Beten in Schule und Religionsunterricht	277
Friedrich Fischer, Die Gestalt Jesu in katholischen Religionsbüchern der Grundschule	301
Christa-Maria Böning, Mit Jugendlichen den Glauben entdecken.	325
Armin Schmitt, Fünf Predigten zu Amos. Persönlichkeit, Zeit und Thematik des Amos	337
Autorenverzeichnis	353