

INHALT

Autorenverzeichnis	8
Vorwort	9
I. Religionspädagogische Problemanzeigen und Wegweisungen	13
<i>Klaus Wegenast</i> Wo stehen wir?	15
<i>Christine Reents</i> Problemanzeige zum Religionsunterricht nach der Schulreform	25
<i>Dietrich Zilleßen</i> Erziehung statt Verschulung	29
<i>Ursula Früchtel</i> Der Stellenwert des Religionsunterrichts an öffentlichen Schulen im Bewußtsein junger Theologen	37
<i>Friedrich Böbel</i> Die Fortbildung von Religionslehrern - die Frage nach ihrer Wirksamkeit unter didaktischem Aspekt	47
II. Fachdidaktische Anstöße und Brennpunkte	57
<i>Rainer Lachmann</i> Was ist und soll religionsunterrichtliche Fachdidaktik?	59
<i>Karl Ernst Nipkow</i> Zum biblischen Unterricht bei Martin Rang	67
<i>Ingo Baldermann</i> Lernerfahrungen mit der Bibel	81
<i>Günter R. Schmidt</i> Zur Förderung des Symbolverstehens am Beispiel von Christi Himmelfahrt	89
<i>Peter Biehl</i> Natürliche Theologie als religionspädagogisches Problem	101
<i>Friedrich Hahn †</i> Kirchengeschichte im Spiegel der Literatur des 20. Jahrhunderts.	119
<i>Herbert Schultze</i> Unterricht über Religionen als Herausforderung des Religionsunterrichts	129
<i>Günther Klages</i> Meditation	141
III. Bibliographische und biographische Akzente	153
<i>Rainer Lachmann</i> Bibliographie Helmut Angermeyer	155
<i>Thomas Grieshammer</i> Dank an den Menschen und Lehrer Prof. Dr. Helmut Angermeyer	165
Personenregister	167