

Inhaltsverzeichnis

Vorwort		3
GEGENWÄRTIGE KONZEPTIONEN DER LEHRERBILDUNG		
1	Universitäre Lehrerbildung in der Diskussion Hans-Georg Ziebertz/Stefan Heil	6
2	Theologische und kirchliche Positionen zur Reform der Religionslehrerbildung Werner Simon	30
RELIGIONSPÄDAGOGISCH PROFESSIONELLER HABITUS		
3	Professionstypischer Habitus als Leitkonzept in der Lehrerbildung Stefan Heil/Hans-Georg Ziebertz	41
4	Kompetenzen der Profession Religionslehrer/in Stefan Heil/Hans-Georg Ziebertz	65
5	Reflexivität als Schlüsselkompetenz Stefan Heil/Hans-Georg Ziebertz	78
IMPLEMENTIERUNG NEUER STRUKTUREN ZUR PROFESSIONALISIERUNG		
6	Modularisierung des Lehrangebots und Kerncurriculum in der universitären Lehrerbildung Hans-Georg Ziebertz/Stefan Heil/Hans Mendl/Werner Simon	97
7	Die zweite und dritte Phase der Lehrerbildung: Referendariat, Weiterbildung und Vernetzung Hans Mendl	127
Literatur		149
Autoren		158
Stichwortregister		159