

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	V
Einführung	VII
Bemerkungen	IX
Transkriptionstabelle	XIII
Einleitung	1
1. Voraussetzungen für die inhaltliche Gestaltung von Geographielehrbüchern mit Informationen über den Islam	4
1.1 Zur Situation des Geographieunterrichts in der Bundesrepublik Deutschland	4
1.2 Die Schulbuchverlage zwischen Anspruch und Realität	8
1.3 Aspekte und Vorgaben der fachwissenschaftlichen Disziplinen für eine Behandlung des Islam im Geographieunterricht	10
2. Schulbücher auf dem Prüfstand für Inhalt und Wirksamkeit	19
2.1 Schulbuchrevision und Schulbuchforschung	19
2.2 Methodenprobleme	21
2.3 Frühere Untersuchungen von Geographielehrbüchern mit Aussagen zum Islam	24
3. Bestandsaufnahme und Analyse der Geographielehrbücher	27
3.1 Lehrbuchtypen	27
3.2 Auflistung der Lehrbücher	29
3.3 Raster islamischer Existenz und Effizienz	30
3.4 Generelle Übersicht über falsche bzw. fragwürdige Aussagen zum Islam sowie über stereotype, Vorurteile fördernde Darstellungen	31
3.4.1 Bezeichnung der Anhänger des Islam	31
3.4.2 Ğihād	31
3.4.3 Islam = „Hingabe an einen einzigen Gott“, „Ergebenheit des Menschen in den Willen Gottes“ — „Fatalismus“, „Kismet“	33
3.4.4 Muhammad	34
3.4.4.1 Muhammads Herkunft und Jugend	34
3.4.4.2 Muhammads Persönlichkeit	34
3.4.4.3 Muhammad als Verkünder der göttlichen Offenbarung	35
3.4.4.4 Hiġra	36
3.4.5 Kurzhinweise auf weitere falsch definierte Begriffe bzw. fragwürdige Erklärungen	36
4. Die Lehrbuchinhalte im Rahmen von Themenfeldern Dokumentation und Kommentare	37
4.1 Räumliche Präsenz des Islam (Themenfeld 1)	37
4.1.1 Verbreitung in der Gegenwart	37
4.1.2 Ausbreitung im Laufe der Geschichte	42

4.2	Der Islam — Religion der Muslime (Themenfeld 2)	52
4.2.1	Der Islam im naturräumlichen Umfeld	52
4.2.2	Der Islam ist „eine städtische Religion“	54
4.2.3	Muhammad	55
4.2.4	Die religiösen Grundpflichten	60
4.2.5	Grundpflichten und religiös begründete Verhaltensnormen	71
4.2.6	Der Islam im Hinblick auf Wirtschaft und Gesellschaft	73
4.2.6.1	Verbot von Alkohol und Schweinefleischgenuß	73
4.2.6.2	Die „Hingabe an einen einzigen Gott“ und die fragwürdige Ableitung von Folgen im ökonomischen Bereich	76
4.2.6.3	Die Stellung der Frau in Familie und Gesellschaft	80
4.3	Islamische Elemente in der orientalischen Stadt (Themen- feld 3)	86
4.3.1	Die räumliche Gliederung der Altstadt	86
4.3.2	Die Moschee	88
4.3.2.1	Einzelne Stadtbeschreibungen	88
4.3.2.2	Im Text oder durch Foto besonders herausgehobene Moscheen	92
4.3.3	Islamischer Einfluß auf das Wohnen in der Stadt	93
4.4	Traditionelle Lebensformgruppen der außerstädtischen Bevöl- kerung (Themenfeld 4)	96
4.4.1	Nomaden, gekennzeichnet als Anhänger des Islam	96
4.4.2	Muslimische Oasenbauern	97
4.5	Kulturelle Leistungen in der islamischen Welt (Themenfeld 5)	100
4.5.1	Architektur und Wissenschaften	100
4.5.2	Technik und Organisation der Feldbewässerung	101
4.6	Auswirkungen der europäischen Kolonisation und christlichen Mission auf die Lebensverhältnisse der muslimischen Bevölkerung (Themenfeld 6)	103
4.7	Begegnung der islamisch-orientalischen und der westlichen Welt in Gegenwart und Vergangenheit (Themenfeld 7)	107
4.7.1	Westlicher Einfluß auf islamisch-orientalische Lebensformen und Wertvorstellungen	107
4.7.2	Europäische Bereicherung durch islamisch-orientalische Kultur und Technik	112
4.8	Der Islam als religiöse Kraft und politischer Faktor (Themen- feld 8)	113
4.9	Muslime in der Bundesrepublik Deutschland	124
5.	Zusammenfassung	127
6.	Verzeichnis der untersuchten Lehrbücher mit Berücksichtigung des Islam	130
7.	Anmerkungen	133