



Grundlagen des Pflegeberufs

1	Professionelle Pflege				20
	<i>Silja Schwencke (1.1, 1.3, 1.5), Walter Anton (1.2, 1.4)</i>				
1.1	Kompetent pflegen.....	20	1.5	Gesellschaftliche Herausforderungen und Entwicklungen	29
1.2	Geschichte der Pflege.....	20	1.6	Berufspolitisch organisierte Pflege.....	30
1.3	Was ist Pflege?.....	23			
1.4	Pflege als Beruf	23			
2	Ausbildung und Beruf konkret				34
	<i>Claudia Silbermann (2.2), Jasmin Schön (2.3), Silja Schwencke (2.4–2.6), Beatrix Meier-Tacke (2.7.1, 2.7.5, 2.7.6), Angelika Ammann (2.7.2), Judith Kramwinkel (2.7.3, 2.7.4)</i>				
2.1	Kompetent pflegen.....	34	2.5	Fort- und Weiterbildung	46
2.2	Ausbildung konkret	34	2.6	Kompetenz und Pflegekompetenz	47
2.3	Die generalistische Pflegeausbildung.....	38	2.7	Selbstfürsorge und Stressmanagement.....	52
2.4	Arbeitsfelder der Pflege.....	43			
3	Pflege als Prozess gestalten				78
	<i>Claudia Spranger</i>				
3.1	Kompetent pflegen.....	78	3.5	Pflegediagnosen.....	88
3.2	Der Pflegeprozess	78	3.6	Pflegestandards und Assessments	93
3.3	Pflegeprozessmodell nach Fiechter und Meier	78	3.7	Pflegedokumentation und Pflegeübergabe ..	96
3.4	Pflegeplanung	85			
4	Pflegewissenschaft				100
	<i>Eva Quack</i>				
4.1	Kompetent pflegen.....	100	4.4	Aufgaben der Pflegewissenschaft.....	103
4.2	Wissensquellen von Pflegenden	100	4.5	Pflegeforschung	104
4.3	Kennzeichen einer Wissenschaft.....	103	4.6	Forschungsanwendung in der Praxis.....	113
5	Pflegetheorien und Pflegemodelle				116
	<i>Eva Quack (5.2–5.4), Annette Lauber (5.5–5.11)</i>				
5.1	Kompetent pflegen.....	116	5.8	Die Theorie der interpersonalen Beziehungen in der Pflege von Hildegard Peplau	128
5.2	Theorie, Modell, Konzept.....	116	5.9	Das Modell der Krankheitsverlaufskurve von Juliet Corbin und Anselm Strauss.....	129
5.3	Der Nutzen von Pflegetheorien	118	5.10	Das Modell der familien- und umweltbezogenen Pflege von Marie-Luise Friedemann	131
5.4	Reichweiten von Pflegetheorien	119	5.11	Die Theorie der kulturspezifischen Fürsorge von Madeleine Leininger	133
5.5	Die Theorie des Selbstpflegedefizits von Dorothea Orem	120			
5.6	Das Roper-Logan-Tierney-Modell	123			
5.7	Das Rahmenmodell fördernder Prozesspflege mit integrierten ABEDLs von Monika Krohwinkel.....	125			
6	Das deutsche Sozial- und Gesundheitssystem				136
	<i>Yvonne Schmitz</i>				
6.1	Kompetent pflegen.....	136	6.4	Organisation in der Pflege	159
6.2	Sozialsystem.....	136	6.5	Finanzierung im Gesundheitssystem.....	163
6.3	Gesundheitssystem.....	147			
7	Rechtliche Grundlagen der Pflege				170
	<i>Carsten Lexa (7.2–7.6), Tina Wilhelm (7.7), Sabine Josten („Fixierung“)</i>				
7.1	Kompetent pflegen.....	170	7.5	Pflegerelevante Rechtsgebiete.....	173
7.2	Grundlagen.....	170	7.6	Spezielle Gesetze im Pflegebereich	185
7.3	Das Grundgesetz	171	7.7	Rechte von Kindern im Krankenhaus	187
7.4	Arbeitsrecht	172			

8	Qualitäts- und Fehlermanagement				190
	<i>Pajam Rais Parsi</i>				
8.1	Kompetent pflegen.....	190	8.4	Qualitätsmanagement	194
8.2	Einführung.....	190	8.5	Patientensicherheit und Fehlermanagement	205
8.3	Grundlagen.....	191			



Mit Menschen arbeiten

9	Grundlagen der Entwicklung und Psychologie				210
	<i>Judith Kramwinkel (9.2–9.7, 9.9.5), Pajam Rais Parsi („Veränderungen im Alter“), Susanne Lehmann (9.8), Ute Karbach (9.9.1, 9.9.2, 9.9.4), Nicole Ernstmann (9.9.3)</i>				
9.1	Kompetent pflegen.....	210	9.6	Persönlichkeitspsychologie	229
9.2	Einführung.....	210	9.7	Bedürfnisse, Motive und Emotionen	230
9.3	Grundlagen.....	211	9.8	Sexualität und Geschlecht	234
9.4	Entwicklungspsychologie	214	9.9	Der Mensch zwischen Gesundheit und Krankheit.....	237
9.5	Die Lebensphasen	221			
10	Mit Menschen kommunizieren				248
	<i>Sandra Mantz (10.2, 10.3, 10.4.1, 10.4.2), Tina Wilhelm (10.4.2), Pajam Rais Parsi (10.4.2), Yannick Häußler (10.4.5), Kathrin Simmendinger (10.4.5), Annika Süßenbach (10.4.5)</i>				
10.1	Kompetent pflegen.....	248	10.3	Professionelle Kommunikationsgestaltung ..	254
10.2	Kommunikation	248	10.4	Kommunikation in der Anwendung	260
11	Mit Menschen zusammenarbeiten				266
	<i>Sandra Mantz</i>				
11.1	Kompetent pflegen.....	266	11.4	Aufbau einer Pflegebeziehung	275
11.2	Individuen und Einflussfaktoren auf ihr Miteinander	266	11.5	Unternehmenskultur in Gesundheitseinrichtungen	277
11.3	Soziale Gruppen und Teams	269			
12	Ethisch handeln				280
	<i>Doris Fölsch (12.2–12.5), Sabine Josten (12.6)</i>				
12.1	Kompetent pflegen.....	280	12.5	Ethische Reflexion und Entscheidungsfindung	285
12.2	Notwendigkeit einer Ethik in der Pflege	280	12.6	Ethische Grenzsituationen in der Pflege.....	290
12.3	Grundlagen der Ethik.....	282			
12.4	Ethische Normen für die Pflege	283			



Pflegebasismaßnahmen

13	Hygiene				296
	<i>Marlene Sedlmayr</i>				
13.1	Kompetent pflegen.....	296	13.4	Spezielle Maßnahmen bei bekanntem Erreger	310
13.2	Grundlagen der Infektionslehre.....	296	13.5	Multiresistente Erreger (MRE)	315
13.3	Standardhygiene	302			
14	Wahrnehmen und Beobachten				318
	<i>Dorothee Schulte</i>				
14.1	Kompetent pflegen.....	318	14.3	Die systematische Patientenbeobachtung ...	321
14.2	Wahrnehmen.....	318	14.4	Vitalparameter	325

15	Mobilisation, Positionierung und Schlaf				342
	<i>Sabine Josten (15.2), Anna Katharina Ewering (15.3–15.7)</i>				
15.1	Kompetent pflegen	342	15.5	Das Patientenbett	362
15.2	Grundlagen der Kinästhetik	342	15.6	Bettenmachen	363
15.3	Bei der Positionierung unterstützen	348	15.7	Schlaf	364
15.4	Bei der Mobilisation unterstützen	352			
16	Körperpflege und Bekleidung				370
	<i>Anna Katharina Ewering (16.2, 16.3), Andreas Fröhlich (16.4), Antje Strauß („Säuglingsbad“)</i>				
16.1	Kompetent pflegen	370	16.3	Bei der Körperpflege unterstützen	374
16.2	Hautpflege	370	16.4	Basale Stimulation	386
17	Prophylaxen				392
	<i>Sandra Bensch, Antje Strauß („Bedürfnisse erkennen und Beschäftigung anbieten“)</i>				
17.1	Kompetent pflegen	392	17.8	Kontrakturenprophylaxe	422
17.2	Dekubitusprophylaxe	392	17.9	Harninkontinenzprophylaxe	425
17.3	Prophylaxe der Bettlägerigkeit	404	17.10	Obstipationsprophylaxe	427
17.4	Intertrigoprophyllaxe	407	17.11	Soor- und Parotitisprophylaxe	431
17.5	Prophylaxe der Mangelernährung	408	17.12	Deprivationsprophylaxe	434
17.6	Pneumonieprophylaxe	414	17.13	Sturzprophylaxe	438
17.7	Thromboseprophylaxe	417			
18	Ernährung				442
	<i>Thieme Fachredaktion (18.1, 18.7, 18.8, 18.9), Bettina Dörr (18.2–18.6)</i>				
18.1	Kompetent pflegen	442	18.6	Flüssigkeitsbilanz erheben	462
18.2	Nährstoffe	442	18.7	Künstliche Ernährung	463
18.3	Energie- und Flüssigkeitsbedarf	451	18.8	Kostformen und Diäten	470
18.4	Ernährung in verschiedenen Lebensphasen ..	453	18.9	Essen und Trinken anreichern	470
18.5	Ernährungszustand erfassen	456			
19	Ausscheidung				478
	<i>Brigitte Sachsenmaier (19.2, 19.3.1–19.3.6, 19.4), Susanne Kaiser (19.3.6, 19.3.8), Dagmar Elbert-Maschke (19.3.7)</i>				
19.1	Kompetent pflegen	478	19.3	Bei der Ausscheidung unterstützen	485
19.2	Ausscheidungen beobachten und kontrollieren	478	19.4	Übelkeit und Erbrechen beobachten und kontrollieren	507
20	Medikamentenmanagement				510
	<i>Klaus Schäfer</i>				
20.1	Kompetent pflegen	510	20.7	Medikamente verabreichen	523
20.2	Wichtige Grundlagen und Begriffe	510	20.8	Nebenwirkungen beobachten	525
20.3	Indikationen und Kontraindikationen	513	20.9	Besonderheiten in der häuslichen Pflege	526
20.4	Einteilung in Arzneimittelgruppen	513	20.10	Besonderheiten bei Kindern	526
20.5	Medikamente bestellen und lagern	515	20.11	Besonderheiten bei alten Menschen	527
20.6	Medikamente richten	519			
21	Schmerzmanagement				530
	<i>Nadine Lexa</i>				
21.1	Kompetent pflegen	530	21.4	Schmerzprävention	541
21.2	Grundlagen	530	21.5	Schmerztherapie	542
21.3	Schmerzmanagement in der Pflege	535			
22	Informieren, Schulen, Anleiten und Beraten				550
	<i>Pajam Rais Parsi</i>				
22.1	Kompetent pflegen	550	22.5	Pflegeempfänger und Bezugspersonen anleiten	554
22.2	Teil des Pflegealltags	550	22.6	Pflegeempfänger und Bezugspersonen beraten	555
22.3	Pflegeempfänger und Bezugspersonen informieren	551	22.7	Patientenedukation	557
22.4	Pflegeempfänger und Bezugspersonen schulen	552			

23	Notfallsituationen				558
	<i>Dorothee Schulte</i>				
23.1	Kompetent pflegen.....	558	23.5	Arbeiten in der Notaufnahme.....	579
23.2	Einführung.....	558	23.6	Erste Hilfe leisten vor Ort.....	582
23.3	Häufige Notfallsituationen auf Station.....	559	23.7	Wichtige Medikamente in Notfallsituationen	587
23.4	Kardiopulmonale Reanimation	574			



Pflegetechniken

24	Injektionen und Blutentnahme				590
	<i>Heiko Käding</i>				
24.1	Kompetent pflegen.....	590	24.3	Blutentnahme.....	603
24.2	Injektionen.....	590			
25	Gefäßzugänge, Infusionen und Transfusionen				610
	<i>Heiko Käding (25.2.1, 25.2.2, 25.2.4, 25.2.5), Sabine Josten (25.2.3, 25.3, 25.4)</i>				
25.1	Kompetent pflegen.....	610	25.3	Infusionen.....	620
25.2	Venöse Gefäßzugänge	610	25.4	Bluttransfusionen	632
26	Punktionen und Biopsien				638
	<i>Heiko Käding</i>				
26.1	Kompetent pflegen.....	638	26.3	Biopsien.....	644
26.2	Punktionen.....	638	26.4	Durchführung von Punktionen und Biopsien	644
27	Sonden und Drainagen				646
	<i>Sabine Josten</i>				
27.1	Kompetent pflegen.....	646	27.3	Pflege von Menschen mit Sonden	647
27.2	Grundlagen.....	646	27.4	Pflege von Menschen mit Drainagen.....	657
28	Wundmanagement				666
	<i>Kerstin Protz, Jan Hinnerk Timm</i>				
28.1	Kompetent pflegen.....	666	28.3	Moderne Wundtherapie.....	672
28.2	Grundlagen.....	666	28.4	Verbandwechsel.....	684
29	Verbandtechniken				692
	<i>Olaf Kirschnick</i>				
29.1	Kompetent pflegen.....	692	29.5	Schlauchmullverbände	698
29.2	Grundlagen.....	692	29.6	Netzschlauchverbände	701
29.3	Bindenverbände	694	29.7	Kompressionstherapie	702
29.4	Gipsverbände.....	697			
30	Pflege bei Fieber				704
	<i>Dorothee Schulte</i>				
30.1	Kompetent pflegen.....	704	30.3	Pflegerische Maßnahmen	705
30.2	Grundlagen.....	704			
31	Wickel und Auflagen				712
	<i>Jallal Al-Abtah, Otto Langels</i>				
31.1	Kompetent pflegen.....	712	31.3	Verschiedene Wickel und Auflagen anwenden.....	714
31.2	Grundlagen.....	712			



Menschen in unterschiedlichen Settings pflegen

32	Die 4 Handlungsfelder der Pflege	720			720
	<i>Angelika Ammann (32.2, 32.3), Silja Schwencke (32.4), Elke Hotze (32.5), Nadine Lexa (32.6)</i>				
32.1	Kompetent pflegen	720	32.4	Kurative Pflege	725
32.2	Vier Handlungsfelder der Pflege	720	32.5	Rehabilitative Pflege	726
32.3	Präventive Pflege	720	32.6	Palliative Pflege	731
33	Pflege von Menschen im Krankenhaus: Kinder und alte Menschen				734
	<i>Tina Wilhelm (33.2), Pajam Rais Parsi (33.3)</i>				
33.1	Kompetent pflegen	734	33.3	Alte Menschen im Krankenhaus	739
33.2	Das Kind im Krankenhaus	734			
34	Pflege von Menschen im häuslichen Umfeld				742
	<i>Sabine Josten</i>				
34.1	Kompetent pflegen	742	34.5	Besonderheiten der häuslichen Pflege	747
34.2	Grundlagen	742	34.6	Formen der ambulanten Pflege	749
34.3	Pflegegrade	744	34.7	Umgang mit Angehörigen	750
34.4	Versorgung im häuslichen Umfeld	746			
35	Pflege von Menschen in stationären Langzeiteinrichtungen				752
	<i>Pajam Rais Parsi</i>				
35.1	Kompetent pflegen	752	35.3	Wohnen und Alltag in einer stationären Langzeiteinrichtung	755
35.2	Rahmenbedingungen und Organisation in stationären Langzeiteinrichtungen	752			
36	Grundlagen der Pflege von Menschen mit geistiger Behinderung				760
	<i>Sabine Josten</i>				
36.1	Kompetent pflegen	760	36.3	Pflegeschwerpunkte	765
36.2	Grundlagen	760			
37	Pflege von chronisch kranken und multimorbiden Menschen				770
	<i>Judith Kramwinkel (37.2), Dorothee Schulte (37.3)</i>				
37.1	Kompetent pflegen	770	37.3	Der multimorbide Mensch	775
37.2	Der chronisch kranke Mensch	770			
38	Pflege von Menschen mit malignen Tumoren				780
	<i>Bärbel Heise</i>				
38.1	Kompetent pflegen	780	38.7	Chemotherapie	794
38.2	Tumorkrank – was bedeutet das?	780	38.8	Strahlentherapie	797
38.3	Besonderheiten der onkologischen Pflege	781	38.9	Schmerztherapie in der Onkologie	798
38.4	Tumortherapie	782	38.10	Gesundheitsförderung und Alltagsbewältigung	798
38.5	Pflegebasismaßnahmen in der Onkologie	783			
38.6	Tumortherapiebedingte Pflegeprobleme	784			
39	Pflege von Menschen in der perioperativen Phase				800
	<i>Heiko Käding</i>				
39.1	Kompetent pflegen	800	39.3	Intraoperative Pflege	808
39.2	Präoperative Pflege	802	39.4	Postoperative Pflege	809
40	Pflege von Menschen auf der Intensivstation				814
	<i>Sabine Josten</i>				
40.1	Kompetent pflegen	814	40.3	Pflege von Brandverletzten	824
40.2	Intensivstation	814	40.4	Pflege bei Transplantationen	827

41	Pflege des sterbenden Menschen				832
	<i>Nadine Lexa</i>				
41.1	Kompetent pflegen	832	41.5	Trauerbegleitung	839
41.2	Pflege am Ende des Lebens	832	41.6	Palliative Care	840
41.3	Sterbeprozess	833	41.7	Die Arbeit der Palliativpflege	841
41.4	Umgang mit Verstorbenen und deren Bezugspersonen	838			

42	Pflege von Menschen unterschiedlicher Kulturen				848
	<i>Thieme Fachredaktion (42.1–42.3), Sabine Josten (42.4)</i>				
42.1	Kompetent pflegen	848	42.3	Kultursensibel pflegen	850
42.2	Was ist Kultur eigentlich?	848	42.4	Religionen	853

43	Pflege bei Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett				858
	<i>Tina Wilhelm (43.1–43.5), Thieme Fachredaktion (43.6)</i>				
43.1	Kompetent pflegen	858	43.4	Wochenbett	877
43.2	Schwangerschaft	858	43.5	Pflege des Neugeborenen	884
43.3	Geburt	870	43.6	Pflege von Frühgeborenen	887



Pflege von Menschen mit speziellen Erkrankungen

44	Pflege von Menschen mit Erkrankungen des Herzens				892
	<i>Tobias Herbers, Antje Strauß („Pflege bei angeborenen Herzfehlern“), Sabine Krug (Komplexes Fallbeispiel)</i>				
44.1	Kompetent pflegen	892	44.5	Mitwirken bei der Diagnostik	899
44.2	Bedeutung für den Menschen	892	44.6	Übersicht über die wichtigsten Medikamente	903
44.3	Auffrischer Anatomie und Physiologie	893	44.7	Erkrankungen des Herzens	903
44.4	Pflegebasismaßnahmen	895			

45	Pflege von Menschen mit Erkrankungen des Kreislauf- und Gefäßsystems				918
	<i>Tobias Herbers, Antje Strauß (Komplexes Fallbeispiel)</i>				
45.1	Kompetent pflegen	918	45.5	Antikoagulation und Thrombolyse	923
45.2	Bedeutung für den Menschen	918	45.6	Mitwirken bei der Diagnostik	927
45.3	Auffrischer Anatomie und Physiologie	919	45.7	Erkrankungen des Kreislauf- und Gefäßsystems	929
45.4	Pflegebasismaßnahmen	922			

46	Pflege von Menschen mit Erkrankungen des Atmungssystems				948
	<i>Dorothee Schulte, Antje Strauß (46.8.2, 46.8.10, 46.8.11, 46.8.17, Komplexes Fallbeispiel)</i>				
46.1	Kompetent pflegen	948	46.5	Spezielle Pflege	955
46.2	Bedeutung für den Menschen	948	46.6	Mitwirken bei der Diagnostik	970
46.3	Auffrischer Anatomie und Physiologie	949	46.7	Übersicht über die wichtigsten Medikamente	972
46.4	Pflegebasismaßnahmen	951	46.8	Erkrankungen des Atmungssystems	973

47	Pflege von Menschen mit Erkrankungen des Verdauungssystems				1002
	<i>Dagmar Elbert-Maschke, Antje Strauß (47.8.8, Komplexes Fallbeispiel)</i>				
47.1	Kompetent pflegen	1002	47.5	Spezielle Pflege	1006
47.2	Bedeutung für den Menschen	1002	47.6	Mitwirken bei der Diagnostik	1011
47.3	Auffrischer Anatomie und Physiologie	1003	47.7	Übersicht über die wichtigsten Medikamente	1015
47.4	Pflegebasismaßnahmen	1005	47.8	Erkrankungen des Verdauungssystems	1017

48	Pflege von Menschen mit Erkrankungen der Niere und Harnwege, Störungen des Wasser- und Säure-Basen-Haushalts				1052
	<i>Susanne Kaiser, Dagmar Elbert-Maschke (48.8.7), Silke Sellmann-Bier (Komplexes Fallbeispiel)</i>				
48.1	Kompetent pflegen	1052	48.5	Spezielle Pflege	1056
48.2	Bedeutung für den Menschen	1052	48.6	Mitwirken bei der Diagnostik	1057
48.3	Auffrischer Anatomie und Physiologie	1053	48.7	Übersicht über die wichtigsten Medikamente	1061
48.4	Pflegebasismaßnahmen	1053			

48.8	Erkrankungen der Niere und des Harnsystems	1061	48.9	Störungen des Wasser-, Elektrolyt- und Säure-Basen-Haushalts.	1084
49	Pflege von Menschen mit Erkrankungen des Hormonsystems und des Stoffwechsels	1090			
	<i>Thieme Fachredaktion (49.1–49.5), Susanne Andreae (49.6), Wolfgang Peghini (49.7), Sabine Krug (Komplexes Fallbeispiel)</i>				
49.1	Kompetent pflegen	1090	49.5	Mitwirken bei der Diagnostik	1094
49.2	Bedeutung für den Menschen	1090	49.6	Erkrankungen des Hormonsystems	1096
49.3	Auffrischer Anatomie und Physiologie	1091	49.7	Stoffwechselstörungen und ernährungsbedingte Erkrankungen	1110
49.4	Pflegebasismaßnahmen	1094			
50	Pflege von Menschen mit Erkrankungen des Blut- und Immunsystems	1140			
	<i>Dorothee Schulte, Anne Winnefeld, Antje Strauß (Komplexes Fallbeispiel)</i>				
50.1	Kompetent pflegen	1140	50.7	Erkrankungen der Leukozyten und des lymphatischen Systems	1151
50.2	Bedeutung für den Menschen	1140	50.8	Gerinnungsstörungen	1159
50.3	Auffrischer Anatomie und Physiologie	1141	50.9	Immundefekte	1164
50.4	Pflegebasismaßnahmen	1145	50.10	Autoimmunerkrankungen	1168
50.5	Mitwirken bei der Diagnostik	1146	50.11	Allergien	1169
50.6	Erkrankungen der Erythrozyten	1148			
51	Pflege von Menschen mit Erkrankungen des Bewegungssystems	1174			
	<i>Thieme Fachredaktion (51.1–51.5), Stefanie Kaster (51.6), Michaela Kanbach (51.6), Dominik von Hayek (51.7), Christine Straßer (51.8), Silke Sellmann-Bier (Komplexes Fallbeispiel)</i>				
51.1	Kompetent pflegen	1174	51.5	Mitwirken bei der Diagnostik	1179
51.2	Bedeutung für den Menschen	1174	51.6	Traumatologische Erkrankungen	1181
51.3	Auffrischer Anatomie und Physiologie	1175	51.7	Orthopädische Erkrankungen	1196
51.4	Pflegebasismaßnahmen	1178	51.8	Rheumatische Erkrankungen	1214
52	Pflege von Menschen mit Erkrankungen des Nervensystems	1226			
	<i>Thieme Fachredaktion (52.1–52.4, 52.6, 52.7), Michaela Friedhoff (52.5), Heike Verwolt (52.8–52.17), Dominik Zergiebel (52.8–52.17), Sabine Krug (Komplexes Fallbeispiel)</i>				
52.1	Kompetent pflegen	1226	52.10	Anlage- und Entwicklungsstörungen	1258
52.2	Bedeutung für den Menschen	1226	52.11	Entzündliche Erkrankungen	1259
52.3	Auffrischer Anatomie und Physiologie	1227	52.12	Epileptische Anfälle und Epilepsie	1264
52.4	Pflegebasismaßnahmen	1230	52.13	Basalganglienerkrankungen	1266
52.5	Bobath-Konzept – therapeutisch aktivierende Pflege	1230	52.14	Motorische Degenerationen	1269
52.6	Mitwirken bei der Diagnostik	1239	52.15	Erkrankungen am Rückenmark	1270
52.7	Übersicht über die wichtigsten Medikamente	1240	52.16	Kopf- und Gesichtsschmerzen	1275
52.8	Erkrankungen des ZNS	1242	52.17	Erkrankungen peripherer Nerven	1277
52.9	Intrakranielle Druckerhöhung	1256			
53	Pflege von Menschen mit Erkrankungen der Sinnesorgane	1280			
	<i>Astrid Schneider (53.2), Hossein Kouчек Zadeh (53.2), Dominik von Hayek (53.3), Frauke zu Klampen (Komplexes Fallbeispiel)</i>				
53.1	Kompetent pflegen	1280	53.3	Pflege von Menschen mit Erkrankungen des Ohres	1302
53.2	Pflege von Menschen mit Erkrankungen des Auges	1280			
54	Pflege von Menschen mit Erkrankungen der Haut	1316			
	<i>Katharina Wettich-Hauser, Tim Schure (Komplexes Fallbeispiel)</i>				
54.1	Kompetent pflegen	1316	54.6	Mitwirken bei der Diagnostik	1321
54.2	Bedeutung für den Menschen	1316	54.7	Übersicht über die wichtigsten Medikamente	1322
54.3	Auffrischer Anatomie und Physiologie	1317	54.8	Erkrankungen der Haut	1328
54.4	Pflegebasismaßnahmen	1317	54.9	Erkrankungen der Haare	1340
54.5	Wichtige Leitsymptome	1320	54.10	Sexuell übertragene Infektionskrankheiten ..	1340
55	Pflege von Menschen mit Erkrankungen der Geschlechtsorgane	1342			
	<i>Thieme Fachredaktion (55.1, 55.2), Dorothee Schulte (55.3), Sonja Hagenberger (55.4), Sonja Schänzle (55.4), Wiebke Hellmann (Komplexes Fallbeispiel)</i>				
55.1	Kompetent pflegen	1342	55.4	Pflege bei Erkrankungen der männlichen Geschlechtsorgane	1366
55.2	Bedeutung für den Menschen	1342			
55.3	Pflege bei Erkrankungen der weiblichen Geschlechtsorgane	1343			

56 Pflege von Menschen mit Erkrankungen der Psyche 1382
Susanne Quill-Rais Parsi, Pajam Rais Parsi (56.12.1), Diana Nowak („Suizidalität bei Jugendlichen“ und 56.13.1), Tim Schure (Komplexes Fallbeispiel)

56.1	Kompetent pflegen	1382	56.8	Sucht und Abhängigkeit	1403
56.2	Bedeutung für den Menschen	1382	56.9	Belastungs- und Anpassungsstörungen	1409
56.3	Pflegebasierte Maßnahmen	1385	56.10	Angst- und Zwangsstörungen	1411
56.4	Mitwirken bei der Diagnostik	1386	56.11	Persönlichkeitsstörungen	1415
56.5	Mitwirken bei der Therapie	1386	56.12	Organisch bedingte psychische Störungen	1417
56.6	Psychosen aus dem schizophrenen Formenkreis	1395	56.13	Ausgewählte kinder- und jugendpsychiatrische Störungen	1428
56.7	Affektive Störungen	1398	56.14	Psychosomatische Störungen	1431

57 Pflege von Menschen mit organübergreifenden Infektionen 1432
Marlene Sedlmayr, Frauke zu Klampen (Komplexes Fallbeispiel)

57.1	Kompetent pflegen	1432	57.6	Organübergreifende virale Infektionen	1439
57.2	Bedeutung für den Menschen	1432	57.7	Organübergreifende bakterielle Infektionen	1445
57.3	Pflegebasierte Maßnahmen	1433	57.8	Organübergreifende Pilzinfektionen	1447
57.4	Mitwirken bei der Diagnostik	1433	57.9	Organübergreifende parasitäre Infektionen	1447
57.5	Sepsis	1436			

Quellenverzeichnis 1453

Sachverzeichnis 1472

Videos und Lösungen komplexer Fallbeispiele im Buch



Hinter diesem Icon verbirgt sich ein **Video** oder die **Lösung eines komplexen Fallbeispiels**.



Scannen Sie mit der I care WISSEN TO GO App den Textabschnitt oder die Abbildung neben dem Icon. Nutzen Sie dazu die Menüpunkte „Videos“ oder „Lösungen“ in der App.



Das Video oder die Lösung wird nicht erkannt? Geben Sie in der I care WISSEN TO GO App den jeweiligen **Zahlencode** ein.