

Inhalt

Vorwort (<i>Gerhard Stephan</i>)	3
Einleitung (<i>Heinz Sproll</i>)	5
<i>Gerhard Stephan</i> Begegnung und Dialog	7
<i>Gottfried Bräuer</i> "Erziehung von Menschen durch Menschen bedeutet Auslese der wirkenden Welt durch eine Person in ihr." Martin Buber wieder gelesen.	19
<i>Joseph Walk</i> Jüdische Erziehung in Württemberg während der Zeit der Verfolgung	37
<i>Siegfried Däschler-Seiler</i> Die freiwillige Konfessionsschule der jüdischen Gemeinde in Talheim bei Heilbronn	49
<i>Gerhard Stephan</i> "Wer sagt ihr, daß ich sei?" Jesus Christus im Dialog zwischen Christen und Juden	61
<i>Peter Fiedler</i> Feindbild oder Fairness? "Die" Pharisäer im katholischen Religionsunterricht	101
<i>Heinz Kneile/Lothar Kuld</i> Jakobs Kampf - Ein Bild von Marc Chagall in schulischen Lernprozessen	115
<i>Efraim Orni</i> Wasser- und Energieversorgung Israels und ihre Neuerungen	131
<i>Andreas Nachama</i> Zeremonialobjekte und jüdische Geschichte - Zukunft und Geschichte jüdischer Museen in der Bundesrepublik	143
<i>Heinz Sproll</i> Der Kibbutz als Modell direkter Demokratie	155
<i>Willi Dreßen</i> Die Strafverfolgung nationalsozialistischer Verbrechen nach dem zweiten Weltkrieg und die Zentrale Stelle der Landes- justizverwaltungen in Ludwigsburg zur Aufklärung nationalsozialistischer Verbrechen	177
Die Autoren und Herausgeber dieses Bandes	189