

Inhaltsverzeichnis

Vorwort von Barbara Maines und George Robinson	9
---	----------

Einleitung	13
-------------------	-----------

- Mobbing schadet allen! 13
- Warum dieses Buch? 14
- Womit beschäftigt sich das Buch? 15

Mobbing in der Schule	17
------------------------------	-----------

- Was ist Mobbing? 19
- Mobbing frühzeitig erkennen 28
- Signale, Handlungen, Informationsquellen 35

Das Mobbing-System	43
---------------------------	-----------

- Bedeutsame Aspekte des Mobbing-Systems 45
- Mobbing stabilisierende Faktoren 52

No Blame Approach - Hintergrund	57
--	-----------

- Die englischen Wurzeln 60
- Entwicklung in Deutschland 61
- Theoretische Verortung 62
- Eckpfeiler und Grundhaltungen 66
- Exkurs: Der psychologische Nutzen des
NO BLAME APPROACH - von Dr. Burkhard Bläsi 70

Die Schritte im Überblick**80****Bevor es losgeht****83**

- Informationen, Klärungen, Abstimmungen 84
- Kleiner Exkurs: „Herausforderungen“ durch das Engagement von Eltern 89

Schritt 1: Gespräch mit dem/der Mobbing-Betroffenen**95**

- Merk- und Eckpunkte 97
- Gesprächsleitfaden 98
- Live-Gespräch mit einer von Mobbing betroffenen Schülerin 106
- Fragen und Antworten rund um Schritt 1 112
- Ergebnisse der Evaluation 118

Schritt 2: Die Unterstützungsgruppe**123**

- Merk- und Eckpunkte 125
- Gesprächsleitfaden 128
- Live-Gespräch mit einer Unterstützungsgruppe, 8. Klasse 134
- Fragen und Antworten rund um Schritt 2 144
- Ergebnisse der Evaluation 154

Schritt 3: Nachgespräche**159**

- Nachgespräch mit dem/der Mobbing-Betroffenen
- Merk- und Eckpunkte 161
- Gesprächsleitfaden 162

Nachgespräche mit den Mitgliedern der Unterstützungsgruppe	
<input type="checkbox"/> Merk- und Eckpunkte	164
<input type="checkbox"/> Gesprächsleitfaden	165
<input type="checkbox"/> Fragen und Antworten rund um Schritt 3	167
<input type="checkbox"/> Ergebnisse der Evaluation	169

Beispiele aus der Praxis **171**

<input type="checkbox"/> Umsetzung des NO BLAME APPROACH durch die Schulsozialarbeit an einer Gesamtschule	173
<input type="checkbox"/> Auszug aus einem Interview mit einer zuvor von Mobbing betroffenen Schülerin	178
<input type="checkbox"/> Auszug aus einem Interview mit Schülern und Schülerinnen einer Unterstützungsgruppe	180

Wie weiter nach der Intervention? **185**

<input type="checkbox"/> Den Stopp von Mobbing dauerhaft stabilisieren	188
<input type="checkbox"/> Das Mobbing hört nicht wie gewünscht auf	206

No Blame Approach im Alltag von Schule **219**

<input type="checkbox"/> Implementierung und Verankerung	221
<input type="checkbox"/> Mobbing-Prävention als unterstützender Rahmen	227

Verzeichnis **232**

<input type="checkbox"/> Literatur Links Materialien zum NO BLAME APPROACH	232
--	-----

Sachregister **240**

fairaend und der No Blame Approach **250**

<input type="checkbox"/> Unsere Partner und Partnerinnen in Österreich	252
<input type="checkbox"/> Unsere Partner und Partnerinnen in der Schweiz	253