

Περιεχόμενα

| | |
|------------------|----|
| Περιεχόμενα..... | 9 |
| Πρόλογος..... | 11 |
| Εισαγωγή..... | 15 |

ΜΕΡΟΣ Α΄

| | |
|---|----|
| 1. Κοινωνικοπολιτισμικές θεωρίες μάθησης..... | 21 |
| 2. Θεωρία Κοινωνικού Δομισμού του Vygotsky..... | 23 |
| 3. Θεωρία της Δραστηριότητας (Activity Theory)..... | 43 |
| 4. Θεωρία της Κατανεμημένης Γνώσης (Distributed Cognition)..... | 67 |
| 5. Θεωρία της Εγκαθιδρυμένης Μάθησης (Situated Learning)..... | 83 |

ΜΕΡΟΣ Β΄

| | |
|---|-----|
| 1. Εφαρμογή των Κοινωνικοπολιτισμικών Θεωριών Μάθησης στη Διδακτική Πράξη..... | 105 |
| 2. Κοινωνικοπολιτισμικές Θεωρίες Μάθησης στη Διδασκαλία του Μαθήματος των Θρησκευτικών..... | 121 |
| 3. Διδακτικές Προτάσεις για Διδασκαλία των Θρησκευτικών με βάση τις Κοι- | |

| | |
|--|-----|
| ωνικοπολιτισμικές Θεωρίες Μάθησης και χρήση Η/Υ..... | 129 |
| Συμπεράσματα..... | 163 |
| Παράρτημα..... | 169 |
| Βιβλιογραφία..... | 185 |