

# Inhaltsverzeichnis

<b>Einleitung</b> .....	<b>9</b>
<b>1 Inklusion</b> .....	<b>12</b>
1.1 Herkunft und Entstehung des Inklusionsbegriffs.....	12
1.1.1 1930 bis 1980: Von der Exklusion zur Segregation.....	13
1.1.2 1980 bis 1990: Integration.....	14
1.1.3 1990 bis heute: Inklusion .....	16
1.1.4 In Zukunft: Allgemeine Pädagogik für alle Kinder.....	17
1.2 Definition des pädagogischen Inklusionsbegriffs .....	18
1.3 Problematik zwischen Integration und Inklusion .....	18
1.4 Inklusive Pädagogik in der Grundschule .....	21
1.4.1 Institution.....	22
1.4.2 Schulleben .....	23
1.4.3 Klassenleben.....	24
1.4.4 Didaktik .....	25
1.4.5 Lernmaterialien .....	26
1.4.6 Leistungsbewertung.....	27
1.4.7 Professionelle Kooperation .....	28
1.5 Der Index für Inklusion als Hilfestellung zur Schulentwicklung .....	29
<b>Zwischenfazit</b> .....	<b>32</b>
<b>2 Englischunterricht in der Grundschule</b> .....	<b>33</b>
2.1 Wege des Fremdsprachenunterrichts in die Grundschule.....	33
2.2 Richtlinien im Bildungsplan Baden-Württembergs.....	35
2.3 Grundsätze für einen kindgerechten Englischunterricht.....	36
2.3.1 Authentizität im Unterricht .....	37
2.3.2 Multisensorisches Lernen.....	39
2.3.3 Unterricht in der Zielsprache.....	40
2.3.4 Differenzieren und Individualisieren.....	41
2.4 Offene Lernangebote im Englischunterricht.....	42
2.4.1 Freiarbeit .....	43
2.4.2 Planarbeit.....	44
2.4.3 Projektarbeit .....	45

2.4.4	Task-based Language Learning.....	46
2.5	Inklusion im Bezug zum Englischunterricht der Grundschule .....	48
<b>Zwischenfazit</b>	.....	<b>49</b>
<b>3</b>	<b>Erfahrungen aus der Praxis.....</b>	<b>50</b>
3.1	Theoretische Grundlagen zur qualitativen Sozialforschung .....	51
3.1.1	Qualitative Sozialforschung .....	52
3.1.2	Leitfadengestützte Experteninterviews .....	53
3.2	Methodisches Vorgehen der Erhebung.....	54
3.2.1	Planung.....	54
3.2.2	Durchführung .....	56
3.2.3	Auswertung .....	57
3.3	Ergebnisse der durchgeführten Befragung.....	58
3.3.1	Tabellarischer Überblick .....	59
3.3.2	Ausführliche Beschreibung der Ergebnisse .....	62
3.3.2.1	Zur Inklusion im Allgemeinen.....	62
3.3.2.2	Zur Inklusion im Englischunterricht.....	64
3.3.2.3	Ausblick.....	67
3.4	Zusammenfassung der Ergebnisse .....	69
<b>Schlussbetrachtung</b>	.....	<b>71</b>
<b>Literaturverzeichnis</b>	.....	<b>73</b>
<b>Anhang</b>	.....	<b>77</b>
Transkripte der Experten-Interviews.....		77
Interview 1: Sonderschullehrerin.....		77
Interview 2: junge Grundschullehrerin.....		82
Interview 3: Inklusionserfahrene Grundschullehrerin .....		89
Interviewleitfäden.....		98
Leitfaden zu Interview 1 .....		98
Leitfaden zu Interview 2.....		99
Leitfaden zu Interview 3 .....		100