

Inhalts-Übersicht

Vorbemerkungen	
Erläuterungen	
Vorwort	
Worte Rudolf Steiners zur Erziehung und zur Anthroposophie	1
Einleitung	5
Allgemeines zu Schule und Unterricht	11
I. Entwicklungsstufen des Waldorfschul-Lehrplans	12
II. Ziele und Sorgen	20
Umgliederung des neusprachlichen Unterrichts – Gabelung der Oberstufe – Fortbildungsschule (heute: Berufsschule) und Lehrlingswesen – Abwanderung der Vierzehnjährigen – Schuhmachen – Jugend-Anthroposophie – Philosophische Propädeutik – Reifeprüfung und Hochschulstudium – Vorbereitungs-klasse – Berufsberatung	
III. Zum Stundenplan	39
Der Lehrplan nach Unterrichtsgebieten geordnet	45
Deutsch (Sprechen, Schreiben, Lesen usw.)	46
Kunstunterricht (Ästhetik und Kunstgeschichte)	81
Sprach-Unterricht (Allgemeines)	93
Französisch und Englisch	103
Latein und Griechisch	113
Stenographie	122
Rechnen und Mathematik	125
Sachunterricht in den Unter- klassen	153
Geschichte	155
Erdkunde	173
Feldmessen	190
Naturkunde	191
Zum Physik- und Chemieunterricht	214
Physikunterricht	223
Chemieunterricht	231
Gartenbau	238
Erste Hilfe in Unglücksfällen	242
Lebenskunde und Technologie	243
Musik	257
Eurythmie und Turnen (Gemeinsames)	275
Eurythmie	298
Turnen und Gymnastik	300

Malen, Plastizieren und Zeichnen	301
Handarbeit und Buchbinden	327
Werkunterricht (Handfertigkeit)	335
Religionsunterricht	341
Der Lehrplan nach Altersstufen geordnet	365–386
Mit Worten Rudolf Steiners zu diesen Stufen	
Zum Schmuck der Schulräume	
– Farben der Klassenzimmer – Wandschmuck	387
Literatur-Verzeichnis	391