

INHALT

	Seite
Vorwort	7
1. Kapitel: Die pädagogische Situation	9
2. Kapitel: Vom Wesen des Menschen	13
3. Kapitel: Einführung in die Buchstabenrechnung	17
4. Kapitel: Formel und Identität	23
5. Kapitel: Die Bestimmungsgleichungen als Erkenntnisproblem des dreigliedrigen Menschen	28
6. Kapitel: Psychologie der Arithmetik	39
7. Kapitel: Richtlinien für Bestimmungsgleichungen des 7. und 8. Schuljahres	47
8. Kapitel: Positive und negative Zahlen	56
9. Kapitel: Irrationale Zahlen und die höheren Rechnungsarten	66
10. Kapitel: Algorithmus des Ausziehens einer Quadratwurzel	77
11. Kapitel: Das Kreisproblem auf der Mittelstufe und beginnenden Oberstufe	86
12. Kapitel: Mythologische und historische Erkenntnisweise	95
13. Kapitel: Gedanken zur geistigen Einordnung von Goniometrie und Trigonometrie	100
14. Kapitel: Blick in das Reich der Analysis: Sinus und Cosinus und ihr Zusammenspiel in der Lemniskate	107
15. Kapitel: Aphorismen zur Entwicklung der Mathematik Rückschau und Vorschau	117