

# Inhalt

Vorwort . . . . .	5
Einleitung . . . . .	9
<b>1. Biographie und grundlegende Ideen</b>	
Biographie . . . . .	13
Grundlegende Ideen . . . . .	26
Zusammenfassung . . . . .	40
<b>2. Das Säuglingsalter</b>	
Die Methode . . . . .	44
Stadium 1: Der erste Monat . . . . .	46
Stadium 2: Erster bis vierter Monat . . . . .	52
Stadium 3: 4 bis 10 Monate . . . . .	62
Stadium 4: 10 bis 12 Monate . . . . .	71
Stadium 5: 12 bis 18 Monate . . . . .	78
Stadium 6: 18 bis 24 Monate . . . . .	84
Zusammenfassung . . . . .	87
<b>3. Die Jahre von 2 bis 11: Die Symbolfunktion und Piagets Frühwerk</b>	
Die Symbolfunktion . . . . .	95
Das Kind im Alter von vier bis elf Jahren (Piagets Frühwerk) . . . . .	112
Allgemeine Zusammenfassung . . . . .	144
<b>4. Die Jahre von 2 bis 11: Piagets späteres Werk</b>	
Die revidierte klinische Methode . . . . .	149
Klassifikation . . . . .	151
Relationen . . . . .	172

Zahl . . . . .	180
Erhaltung . . . . .	193
Allgemeine Merkmale des Denkens . . . . .	198
Das Vorstellungsbild . . . . .	208
Gedächtnis . . . . .	217
Bewußtheit . . . . .	227
Allgemeine Zusammenfassung . . . . .	231
<b>5. Adoleszenz</b>	
Die 16 binären Operationen . . . . .	234
Die INRC-Gruppe . . . . .	249
Die logischen Modelle . . . . .	253
Allgemeine Merkmale des adoleszenten Denkens . . . . .	257
Zusammenfassung . . . . .	264
<b>6. Lernen, Entwicklung und Erziehung</b>	
Lernen und Entwicklung . . . . .	267
Möglichkeit . . . . .	298
Erziehung und Ausbildung . . . . .	302
<b>Verzeichnis der Werke von Jean Piaget . . . . .</b>	<b>327</b>
1. Chronologisches Verzeichnis . . . . .	327
2. Alphabetisches Verzeichnis . . . . .	334
<b>Allgemeine Bibliographie . . . . .</b>	<b>337</b>
<b>Register . . . . .</b>	<b>340</b>