

# Inhalt

	<b>Einleitung</b>	11
<b>Kapitel 1</b>	<b>Von Freud zu Stern:</b>	
	<b>Das Bild des Säuglings im Wandel</b>	17
	Freuds Säugling	17
	Mahlers Säugling	18
	Der kompetente Säugling	19
	Phantasie als Hemmungs- oder als Antriebskraft der Entwicklung	22
	Die Bedeutung niederer Spannungszustände für die psychische Strukturbildung	25
	Zwei Säuglinge oder einer?	31
	Ein Integrationsversuch: Die Theorie der Momente	32
	Resümee	35
<b>Kapitel 2</b>	<b>Bindungstheorie und Psychoanalyse</b>	37
	Einleitung	37
	John Bowlby: Biographisches	38
	Die Bindungstheorie	44
	Mary Salter Ainsworth: Biographisches	46
	Die Fremde Situation	50
	Naturalistische Beobachtungen zum Bindungsverhalten Einjähriger	53
	Feinfühligkeit als Hauptdeterminante der Bindungsqualität: Probleme	55
	Die langfristigen Effekte früher Bindungsmuster	58
	Bindungsrepräsentanzen von Kindern	61
	Bindungsrepräsentanzen von Erwachsenen	66

	Bindungstheorie und Psychoanalyse: Teil 1	74
	Bindungstheorie und Psychoanalyse: Teil 2	83
<b>Kapitel 3</b>	<b>Die Entstehung seelischer Erkrankungen: Risiko- und Schutzfaktoren</b>	99
	Einleitung	99
	Ergebnisse der Deprivationsforschung	101
	Ergebnisse der Protektionsforschung	103
	<i>Eigenarten des Kindes</i>	105
	<i>Außerfamiliäre Besonderheiten</i>	106
	<i>Besonderheiten des Familienmilieus</i>	107
	Retrospektive Studien zu Risiko- und Schutzfaktoren	108
	<i>Das Mannheimer Projekt</i>	108
	<i>Das Berliner Projekt</i>	111
	Prospektive Longitudinalstudien zu Risiko- und Schutzfaktoren	113
	<i>Das Hawaii-Projekt</i>	113
	<i>Exkurs: Vergangenheit oder Gegenwart?</i>	116
	<i>Das neuseeländische Projekt</i>	118
	Mütterliche Berufstätigkeit als Risikofaktor?	120
	<i>Bindungsqualität und mütterliche     Berufstätigkeit</i>	122
	Resümee	126
<b>Kapitel 4</b>	<b>Die Bedeutung der biographischen Vergangenheit für die Gegenwart</b>	133
	Einleitung	133
	Der gegenwärtige Kontext als zentrales Bestimmungselement von Denken und Fühlen	134
	Sind frühkindlich deprivierte Primaten vollständig rehabilitierbar?	137
	Sind die Folgen frühkindlicher Belastungen beim Menschen vollständig zu überwinden?	142
	Der gegenwärtige Kontext: Zufall oder Zusammenhang mit der Vergangenheit?	143

	Neuropsychologische Evidenz für die Bedeutung der frühen Kindheit	147
	Psychoanalyse und Vergangenheit	149
	<i>Die narrativistische Relativierung der Bedeutung der Vergangenheit</i>	150
	<i>Kritik der narrativistischen Relativierung der Bedeutung der Vergangenheit</i>	155
	Exkurs: Geschichtswissenschaft und Vergangenheit	157
	Gedächtnispsychologische Überlegungen	160
	Warum die Vergangenheit abschaffen?	165
	Das gesellschaftliche Verschwinden der Vergangenheit	169
	Resümee	173
<b>Kapitel 5</b>	<b>Die Rolle des Spiegel(n)s in der kindlichen Entwicklung</b>	175
	Einleitung	175
	Das Kind vor dem Spiegel	178
	Exkurs: Die verschiedenen Niveaus von Selbstbewußtheit	181
	Fortsetzung: Das Kind vor dem Spiegel – Spiegelangst	184
	Psychoanalytische Theorien der Spiegelangst	186
	Spiegelbild und Empathie	190
	Affektspiegelung im menschlichen Gesicht	192
	Gergelys Theorie der Affektspiegelung	194
	<i>Markierung, referentielle Entkoppelung und referentielle Verankerung</i>	196
	Primäre Affektregulation	198
	Sekundäre (symbolische) Affektregulierung und die Entstehung von Repräsentanzen in der Interaktion	201
	Exkurs: Markierung und die Entstehung der Symbolfunktion	203
	Rochats Theorie der Entstehung von Selbstbewußtheit aus der Interaktion	206
	Zwischenbilanz	208
	Spiegelungsprozesse und das wahre Selbst	210

	Aspekte pathologischer Affektspiegelung	212
	Resümee	216
	Nachgedanken: Lacans Theorie des Spiegelstadiums	217
<b>Kapitel 6</b>	<b>Formen der Eltern-Kleinkind-Beratung und -Therapie: Ein Überblick</b>	<b>227</b>
	Einleitung	227
	Formen der Eltern-Kleinkind-Beratung	228
	Unterschiede zur psychoanalytischen Therapie	238
	<i>Suche das Positive</i>	238
	<i>Toleranz für »Agieren und Mitagieren«</i>	239
	Ist Eltern-Kleinkind-Beratung wirksam?	242
	<i>Die Ergebnisse von Papousek et al.</i>	242
	<i>Die Ergebnisse von Robert-Tissot et al.</i>	244
	Gibt es differentielle Therapieeffekte?	246
	<i>Arbeiten, die keine differentiellen Effekte gefunden haben</i>	246
	<i>Arbeiten, die differentielle Effekte gefunden haben</i>	248
	Gibt es differentielle Therapieindikationen?	251
	Resümee	253
	Danksagung	255
	Literaturverzeichnis	256
	Namen- und Sachregister	305
	Quellennachweise	317