

Inhalt

1.	Einleitung	11
1.1	Humboldts Bildungstheorie im Lichte einer autobiographischen Notiz	11
1.2	Die Schichten des heutigen Humboldtverständnisses	21
1.3	Humboldts ursprüngliche Einsicht und der Grundansatz neuzeitlicher Bildungstheorie	30
2.	Humboldt und die Französische Revolution: Der bildungstheoretische Kern der frühen politischen und staats-theoretischen Abhandlungen	35
2.1	Zum Verhältnis von Bildung und Politik	40
2.2	Bildung als Zweck des Menschen	48
2.3	Zweck des Staates	56
2.4	Öffentliche Erziehung	69
3.	Unbestimmte Bildsamkeit und Bildung als Wechselwirkung von Mensch und Welt	77
3.1	Geist der Menschheit	80
3.2	Bildung des Menschen	92
	<i>Exkurs: Bildungstheoretische Aspekte der Vermittlungsproblematik von theoretischer und praktischer Vernunft bei Kant, Fichte und Humboldt</i> 109	
3.3	Sprache als Vermittlerin	121
	<i>Die Sprache als Einzelsprache und ihre Vermittlungsleistung 125; Die weltvermittelnde und intersubjektive Vermittlungsleistung der Sprache 126; Von der Gleichzeitigkeit und Gleichursprünglichkeit beider Vermittlungsleistungen 128; Einzelsprache und Menschheitsidee 129; Zur Kritik abbild-theoretischer und nominalistischer Sprachtheorien 132; Die Sprache als historisches Apriori von Welterfahrung und Intersubjektivität 134; Die genetisch-energetische Grundstruktur</i>	

der Sprache 138; Zum Begriff der Sprache als einer nicht erzeugenden, sondern transformatorisch-umgestaltenden Tätigkeit 142; Zur Kritik der sozialbehavioristischen Idee einer Universalsprache 144

3.4	Ein Programm für hermeneutische Forschung und seine Ambivalenzen	149
	<i>Ansatz und Fragestellung einer vergleichenden Anthropologie als Bildungsforschung 150; Forschungsmethode und -logik 160; Zur Ambivalenz der Resultate vergleichender Bildungsforschung 163</i>	
4.	Allgemeine Menschenbildung und Schulstruktur . . .	175
4.1	Zur Stellung der Bildungsreform innerhalb der Preußischen Reformen	176
4.2	Die Grundsätze der Bildungsreform Humboldts vor dem Hintergrund der Dialektik der Aufklärungspädagogik	180
4.3	Elementar-, Schul- und Universitätsunterricht	183
	<i>Elementarunterricht 185; Schulunterricht 194; Universitätsunterricht 209</i>	
4.4	Humboldt als Theoretiker eines einheitlichen, allgemeinbildenden Schulwesens	216
	Anmerkungen	221