

Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur zweiten Auflage.....	5
Vorwort zur ersten Auflage.....	7
Verzeichnis der Abkürzungen	8
Einleitung	9
1. Herbarts Stellung zur Religion	
1.1. Zur Bildungsreligion der Aufklärung.....	13
1.2. Vernunft und Offenbarung.....	19
1.3. "Natur" und "Idee" als Grundbegriffe der Religionsauffassung Herbarts.....	22
1.4. Zum Problem der Priorität im Verhältnis von Ethik und Religion.....	27
1.5. Die anthropologische Reduktion des Bösen.....	28
1.6. Die ethisch-funktionale Interpretation der historischen Religion.....	32
1.7. Verbindungslinien zur protestantischen Aufklärungstheologie.....	36

2.	Die Bedeutung der Religionsauffassung Herbarts für den Herbartianismus	
2.1.	Die Herbartianer M.W.Drobisch und K.L.Hendewerk.....	43
2.1.1.	Moritz Wilhelm Drobisch.....	43
2.1.2.	Karl Ludwig Hendewerk.....	45
2.2.	Motive der Rezeption und Weiterbildung der Religionsauffassung Herbarts.....	47
2.3.	Zur Grundstruktur der Religionsphilosophie M.W.Drobischs.....	49
2.3.1.	Zur Phänomenologie des religiösen Bewußtseins.....	49
2.3.2.	Die Auflösung des christlich-orthodoxen Offenbarungsbegriffs.....	51
2.3.3.	Die Christologie unter dem Aspekt ihrer psychologischen Wirksamkeit.....	56
2.3.4.	M.W.Drobischs "Deduktion einer religiösen Weltansicht".....	59
2.4.	Die Identifikation von Gesetz und Evangelium in K.L.Hendewerks Herbart-Apologetik.....	62
2.5.	Die Bedeutung der Religionsauffassung M.W.Drobischs und K.L.Hendewerks für den Zillerschen Herbartianismus.....	67
3.	Auf dem Weg zur Religionspädagogik: Herbartianische Veränderungen des Erziehungsbegriffs Herbarts	
3.1.	Monismus und Pluralismus in Herbarts Bestimmung des Erziehungszwecks.....	70
3.1.1.	Perspektiven der neueren Herbart-Interpretation.....	70
3.1.2.	Herbarts Position in der Schrift "Ueber die ästhetische Darstellung der Welt, als das Hauptgeschäft der Erziehung".....	77
3.1.3.	Herbarts Position in der Schrift "Allgemeine Pädagogik aus dem Zweck der Erziehung abgeleitet".....	87

3.2.	Rückbindung des Erziehungszwecks an die Erziehungswirklichkeit bei Ludwig Strümpell.....	92
3.3.	Erziehung im Horizont der christlichen Lebensgemeinschaft bei K. V. Stoy und F. W. Dörpfeld.....	99
3.3.1.	Karl Volkmar Stoy.....	99
3.3.2.	Friedrich Wilhelm Dörpfeld.....	105
3.4.	Die Betonung des sozialen Faktors der Erziehung bei Th. Waitz und O. Willmann.....	111
3.4.1.	Theodor Waitz.....	111
3.4.2.	Otto Willmann.....	117
3.5.	Erziehung zur "sittlich-religiösen Persönlichkeit" im Zillerschen Herbartianismus.....	127
3.5.1.	Tuiskon Ziller.....	127
3.5.2.	Wilhelm Rein.....	134
3.5.3.	Exkurs: Zu den übrigen "Zillerianern".....	139
3.6.	Zusammenfassung der Grundtendenzen.....	139
4.	Die theoretischen Grundlagen der Religionspädagogik T. Zillers	
4.1.	Zur Theorie der Bildsamkeit.....	141
4.2.	Zur Theorie des erziehenden Unterrichts.....	145
4.3.	Zur Theorie des Lehrplans.....	150
4.4.	Zur Theorie der Begriffsbildung.....	156
4.4.1.	Die Formalstufen.....	159
4.4.2.	Die Formalstufentheorie als Theorie der Begriffsbildung.....	166
4.4.3.	Erziehung durch Begriffsbildung.....	168
4.5.	Der utopische Horizont der Zillerschen Religionspädagogik.....	169