

INHALT

VORWORT DES HERAUSGEBERS	VII
------------------------------------	-----

NORICA

<i>Wilhelm Raimund Beyer</i> , Nürnberg/Salzburg Hegels Nürnberger Werk	1
<i>Walter Fürnrohr</i> , Erlangen/Nürnberg Die Anfänge des Schullehrerseminars in Nürnberg (1808–1816)	15
<i>Michael Winkler</i> , Nürnberg Hegel und die Nürnberger Armenschulen	28

LOGICA

<i>Lorenz Bruno Puntel</i> , München Was ist „logisch“ in Hegels „Wissenschaft der Logik“?	40
<i>Heinz Kimmerle</i> , Rotterdam Hegels „Wissenschaft der Logik“ als Grundlegung seines Systems der Philosophie. Über das Verhältnis von „Logik“ und „Realphilosophie“	52
<i>Milan Damnjanovic</i> , Belgrad Der heteroontologische Ansatz in der Hegelschen „Logik“	61
<i>Walther Christof Zimmerli</i> , Braunschweig Aus der Logik lernen? Zur Entwicklungsgeschichte der Hegelschen Logik-Konzeptionen	66
<i>Wolfgang Lefèvre</i> , Berlin Die Realisierung des Begriffs. – Der Objektivitäts-Abschnitt der Begriffslogik in der Nürnberger Propädeutik	80
<i>Ramiro Flórez</i> , Madrid Hegels Logik im Rahmen seiner Geschichtsphilosophie	91
<i>Alexander von Pechmann</i> , München Zum Problem der „schlechten Unendlichkeit“ bei Kant und Hegel	118
<i>Zbigniew Kuderowicz</i> , Krakau Die Hegelsche Konzeption des Denkens	126
<i>Peter Engelmann</i> , Wien Zur philosophischen Bedeutung der Einleitungsperspektive	131

<i>László Erdei</i> , Budapest	
Der Rang der Wesenslogik in Hegels Nürnberger Logik	138
<i>Harald Boehme</i> , Bremen	
Das Leben als Idee. Die Idee des Lebens in Hegels „Wissenschaft der Logik	154
<i>Henning Ottmann</i> , München	
Logik und Freiheit. Historische und systematische Bemerkungen zu Hegels Nürnberger Logik	164
<i>Max Josef Suda</i> , Wien	
„Negation der Negation“ bei Hegel und der Marxsche Atheismus	173
 PÄDAGOGICA	
<i>Wolfdietrich Schmied-Kowarzik</i> , Kassel	
Hegel und die Pädagogik	183
<i>Jacques D'Hondt</i> , Poitiers	
Der Endzweck der Erziehung bei Hegel	195
<i>Wolfgang Sünkel</i> , Erlangen	
Hegel und der Mut zur Bildung	203
<i>J. C. Horn</i> , Regensburg	
Hegels Individuationstheorie oder eine von Hegel entdeckte Methode, wie die Ausbildung mit der Bildung zu verbinden sei	210
<i>Roberto Racinaro</i> , Salerno	
Zu Hegels Bildungsideal	218
<i>Werner Hartkopf</i> , Berlin	
Die Dialektik in Hegels Gymnasialreden	232
<i>Livio Sichirollo</i> , Mailand	
Zur Pädagogik Hegels	243
 EXKURS ZU LOGICA	
<i>Rudolf Kaehr</i> , Berlin	
Das graphematische Problem einer Formalisierung der transklassischen Logik Gotthard Günthers	254