

# INHALT

<b>Arbeiter und Angestellte am Vorabend des Dritten Reiches. Eine sozialpsychologische Untersuchung (1980a)</b> . . . . .	1
Einleitung . . . . .	3
1 Ziele und Methoden . . . . .	7
a) <i>Die Ziele der Untersuchung</i> . . . . .	7
b) <i>Der Aufbau des Fragebogens</i> . . . . .	10
c) <i>Verteilung und Ausfüllung der Fragebögen</i> . . . . .	14
d) <i>Methoden der Materialaufbereitung</i> . . . . .	16
e) <i>Korrelationen</i> . . . . .	22
f) <i>Syndrome</i> . . . . .	25
g) <i>Antwortverweigerungen</i> . . . . .	28
2 Die soziale und politische Situation der Befragten . . . . .	32
a) <i>Persönliche Daten</i> . . . . .	32
b) <i>Lebensstandard</i> . . . . .	33
c) <i>Alter, Einkommen und Beruf</i> . . . . .	34
d) <i>Politische Gruppierungen</i> . . . . .	37
e) <i>Zur Frage der Repräsentativität der Untersuchung</i> . . . . .	41
3 Politische, soziale und kulturelle Haltungen . . . . .	44
a) <i>Fragen zu politischen Themen</i> . . . . .	44
b) <i>Weltanschauung und Lebenseinstellung</i> . . . . .	69
c) <i>Kulturelle und ästhetische Standards</i> . . . . .	87
d) <i>Die Einstellung gegenüber Frau und Kindern</i> . . . . .	124
e) <i>Soziale und persönliche Einstellungen</i> . . . . .	140
4 Persönlichkeitstypen und politische Haltungen . . . . .	165
a) <i>Politische Anschauungen</i> . . . . .	170
b) <i>Haltung zur Autorität</i> . . . . .	175
c) <i>Haltung zum Mitmenschen</i> . . . . .	180

d) <i>Syndrome und Syndrombildungen</i> . . . . .	183
e) <i>Autoritäre, radikale und rebellische Haltungen</i> . . . . .	186
f) <i>Beruf und Herkunft</i> . . . . .	190
g) <i>Beispiele</i> . . . . .	193
1. <i>Autoritärer Persönlichkeitstypus</i> . . . . .	194
2. <i>Radikaler (revolutionärer) Persönlichkeitstypus</i> . . . . .	200
3. <i>»Ambivalenter« Persönlichkeitstypus</i> . . . . .	206
Anhang 1: <i>Der Fragebogen</i> . . . . .	212
Anhang 2: <i>Liste der Tabellen</i> . . . . .	219
<b>Autorität und Familie. Geschichte und Methoden der Erhebungen (1936b)</b> . . . . .	225
Erich Fromm und Michael Maccoby: <b>Psychoanalytische Charakterologie in Theorie und Praxis. Der Gesellschafts- Charakter eines mexikanischen Dorfes (1970b)</b> . . . . .	231
Vorwort . . . . .	233
1 <i>Der Gesellschafts-Charakter der Bauern und Probleme der Methodologie</i> 239	
a) <i>Der Bauer</i> . . . . .	239
b) <i>Der dynamische Charakterbegriff</i> . . . . .	245
c) <i>Der Gesellschafts-Charakter</i> . . . . .	254
d) <i>Die Methode</i> . . . . .	261
2 <i>Ein mexikanisches Bauerndorf</i> . . . . .	269
a) <i>Vergangenheit und Gegenwart</i> . . . . .	269
b) <i>Die Haziendas</i> . . . . .	273
c) <i>Die psychische Situation der Dorfbewohner</i> . . . . .	275
3 <i>Das sozio-ökonomische und kulturelle Bild des Dorfes</i> . . . . .	279
a) <i>Alter, Geburtsort und Familiengruppierungen</i> . . . . .	279
b) <i>Analphabetismus und Schulbildung</i> . . . . .	284
c) <i>Gesundheitsfürsorge</i> . . . . .	286
d) <i>Arbeit und Beruf</i> . . . . .	288
e) <i>Grundbesitz</i> . . . . .	290
f) <i>Wohnverhältnisse</i> . . . . .	294
g) <i>Andere Formen von Kapital</i> . . . . .	295
h) <i>Konsumgüter</i> . . . . .	296
i) <i>Sozio-ökonomische Verhältnisse</i> . . . . .	297
k) <i>Klassenzugehörigkeit und Beteiligung an Dorfangelegenheiten</i> . . . . .	303
l) <i>Beteiligung an religiösen und kulturellen Aktivitäten</i> . . . . .	306

4	Die Theorie der Charakter-Orientierungen . . . . .	308
	a) <i>Die nicht-produktiven Charakter-Orientierungen</i> . . . . .	309
	b) <i>Die produktive Charakter-Orientierung</i> . . . . .	311
	c) <i>Die Orientierungen im Sozialisationsprozeß</i> . . . . .	313
	d) <i>Inzestuöse Bindungen</i> . . . . .	316
	e) <i>Mischungen der verschiedenen Orientierungen</i> . . . . .	317
	f) <i>Gesellschaftspolitische Charakter-Orientierungen</i> . . . . .	320
5	Der Charakter der Dorfbewohner . . . . .	323
	a) <i>Die Variablen für die Wertungen des Charakters</i> . . . . .	323
	b) <i>Die Verteilung der Charakterzüge</i> . . . . .	326
	1. Die Arten der Assimilierung . . . . .	326
	2. Die Arten der zwischenmenschlichen Bezogenheit . . . . .	328
	3. Die Arten der gesellschaftspolitischen Bezogenheit . . . . .	329
	4. Die Elternfixierungen . . . . .	331
	5. Andere Verhaltensmerkmale . . . . .	332
	c) <i>Die Faktorenanalyse</i> . . . . .	333
	1. Faktor I: Erwachsenenalter – Adoleszenz . . . . .	339
	2. Faktor II: Produktivität – Nicht-Produktivität . . . . .	340
	3. Faktor III: Ausbeutung – Nicht-Ausbeutung . . . . .	342
	4. Faktor IV: Horten – Rezeptivität . . . . .	347
	5. Faktor V: Männliche – weibliche Geschlechtszugehörigkeit . . . . .	349
	6. Faktor VI: Mutterbezogenheit – Vaterbezogenheit . . . . .	349
	d) <i>Schlußfolgerungen für den Gesellschafts-Charakter</i> . . . . .	350
	1. Der nicht-produktive rezeptive Charakter . . . . .	350
	2. Der produktive hortende Charakter . . . . .	357
	3. Die ausbeuterischen Charaktertypen . . . . .	363
6	Der Charakter und die sozio-ökonomischen und kulturellen Variablen . . . . .	367
	a) <i>Charakter und Produktionsweise</i> . . . . .	369
	b) <i>Charakter und soziale Klasse</i> . . . . .	378
	c) <i>Charakter und Schulbildung</i> . . . . .	382
	d) <i>Charakter und religiöse und kulturelle Betätigungen</i> . . . . .	382
7	Der Charakter und das Geschlecht . . . . .	386
	a) <i>Produktivität und Nicht-Produktivität bei Männern und Frauen</i> . . . . .	389
	b) <i>Die Beziehung zwischen Männern und Frauen</i> . . . . .	390
	c) <i>Die Herausforderung des Patriarchats</i> . . . . .	395
8	Der Alkoholismus . . . . .	399
	a) <i>Verbreitung und Ausmaß des Alkoholismus</i> . . . . .	399
	b) <i>Ursachen des Alkoholismus</i> . . . . .	403
	1. Der kulturelle Faktor . . . . .	404
	2. Die psychologischen Faktoren . . . . .	406
	3. Der psychosoziale Faktor . . . . .	413
	4. Der ökonomische Faktor . . . . .	416

9 Die Entwicklung des Charakters in der Kindheit . . . . .	423
a) <i>Die Stufen der Entwicklung</i> . . . . .	423
1. Das Säuglingsalter . . . . .	424
2. Die frühe Kindheit . . . . .	426
3. Die Kindheit bis zur Adoleszenz . . . . .	429
4. Das Ende der Kindheit . . . . .	433
b) <i>Der Charakter der Kinder im Vergleich zu dem der Eltern</i> . . . . .	434
1. Der Charakter des Kindes . . . . .	435
2. Faktorenanalyse des kindlichen Charakters . . . . .	438
3. Korrelationen zwischen dem Charakter der Eltern und dem ihrer Kinder . . . . .	440
4. Korrelationen zwischen dem Charakter der Eltern und dem ihrer erwachsenen Kinder . . . . .	442
10 Möglichkeiten zur Veränderung: Charakter und Kooperation . . . . .	448
a) <i>Ansätze zur Veränderung</i> . . . . .	448
b) <i>Veränderung durch Kooperation</i> . . . . .	451
c) <i>Beispiele für Veränderung durch Kooperation</i> . . . . .	456
1. Das CONASUPO-Programm der mexikanischen Regierung . . . . .	456
2. Das Waisenhaus von Pater Wasson . . . . .	458
3. Der Klub der Dorfjungen . . . . .	463
11 Schlußfolgerungen . . . . .	472
a) <i>Zur Methode</i> . . . . .	472
b) <i>Zur Theorie des Gesellschafts-Charakters</i> . . . . .	476
c) <i>Ausblick</i> . . . . .	483
Anhang A: Der interpretative Fragebogen und Beispiele für die Auswertung .	485
1 Der interpretative Fragebogen . . . . .	485
2 Beispiele für die Auswertung des Fragebogens . . . . .	489
a) <i>Arten der Assimilierung</i> . . . . .	489
1. Die produktive Orientierung . . . . .	489
2. Die rezeptive Orientierung . . . . .	490
3. Die hortende Orientierung . . . . .	492
4. Die ausbeuterische Orientierung . . . . .	494
b) <i>Arten der Bezogenheit</i> . . . . .	495
1. Sadismus . . . . .	495
2. Masochismus . . . . .	496
3. Destruktivität . . . . .	498
4. Narzißmus . . . . .	499
5. Nachgiebigkeit . . . . .	501
6. Bedingte Liebe (materielle Fürsorge) . . . . .	503
7. Liebe . . . . .	504
c) <i>Arten der gesellschaftspolitischen Bezogenheit</i> . . . . .	506
1. Autoritarismus und Traditionsgebundenheit . . . . .	506

Inhalt	IX
2. Unterwürfigkeit . . . . .	508
3. Demokratische Orientierung . . . . .	510
d) <i>Elternfixierung</i> . . . . .	510
1. Starke Mutterbindung . . . . .	511
2. Mäßige Mutterbindung . . . . .	513
3. Starke Vaterbindung . . . . .	515
4. Mäßige Vaterbindung . . . . .	515
5. Unabhängigkeit . . . . .	516
Anhang B: Die Auswertungen und ihre Überprüfung . . . . .	518
1 Die Ausbildung der Auswerter . . . . .	519
2 Die Auswertung der Antworten auf den Rorschach-Test . . . . .	522
3 Übereinstimmung zwischen Fragebogen und Rorschach-Test . . . . .	532
4 Die Auswertung des Thematischen Apperzeptions-Tests (TAT) . . . . .	535
5 Übereinstimmung zwischen Fragebogen und Thematischem Apperzeptions-Test (TAT) . . . . .	538
ANHANG	
Anmerkungen des Herausgebers . . . . .	541
Copyrightvermerke . . . . .	553
Literaturverzeichnis . . . . .	554
Übersicht der Gesamtausgabe . . . . .	562
<i>Inhalt der Einzelbände</i> . . . . .	562
<i>Chronologisches Schriftenverzeichnis der Gesamtausgabe</i> . . . . .	566