

Inhaltsverzeichnis

Systematische Pädagogik

Vorbemerkung	9
Einleitung: Die pädagogische Wissenschaft	10
Zur Geschichte des pädagogischen Denkens	10
Pädagogisches Denken und erzieherisches Tun	11
Theorie und Praxis	17
Gliederung der pädagogischen Wissenschaft	22
Erster Abschnitt: Das Phänomen der Erziehung	26
Erziehungswirklichkeit	26
Die Worte „Erziehung“ und „Bildung“	28
Das erzieherische Phänomen	29
Die Vielzahl der Anthropologien und das erzieherische Phänomen	30
Frage der Bewußtheit und Rationalität der Erziehung	50
Zweiter Abschnitt: Die pädagogischen Grundbegriffe	54
Das Gefüge der pädagogischen Kategorien	54
Die Erziehungsgemeinschaft und der pädagogische Be- zug	56
Die Kategorie „Zögling“	73
Theorie der Bildsamkeit	75
Der Bildungsgehalt und die erziehenden Mächte	87
Theorie des Bildungsgehalts	89
Die erziehenden Mächte	90
Bildungsprozeß, pädagogischer Weg, Methode	96
Die Echtheit des Bildungsprozesses	98
Bildungsgestalt und Zielsetzung	103

Bildung als innere Gestalt	104
Die Zielsetzung	107
Anmerkungen	118

Allgemeine Pädagogik

Vorbemerkung	123
Einleitung: Die pädagogische Wissenschaft	127
Zur Geschichte des pädagogischen Denkens	127
Pädagogisches Denken und Tun	128
Theorie und Praxis	132
Gliederung der pädagogischen Wissenschaft	134
Erster Abschnitt: Das Phänomen der Erziehung	137
Die Erziehungswelt	137
Die Bezeichnungen „Erziehung“ und „Bildung“	138
Vier Sichtweisen des Menschen und der Erziehung:	
Erste, biologische Betrachtungsart	140
Die anthropobiologische Sicht	142
Zweite, geschichtlich-gesellschaftliche Betrachtungs-	
weise	145
Überlieferung und Eingliederung	146
Die Betrachtungsweisen des Eigentlich-Mensch-	
lichen	151
Die Menschlichkeit als Freiheit im Geiste	155
Dritte Betrachtungsweise: Die Erziehung als geistige	
Erweckung	157
Vierte, personale Betrachtungsweise	160
Erweckung des Gewissens und Glaubens	164
Die Einheit der vierfachen Ansicht des Erzieherischen	166
Die vierfache Auffassung vom Menschen	170
Gehört Bewußtheit und Absichtlichkeit zum Wesen des	
Erziehens?	176

Zweiter Abschnitt: Die pädagogischen Grundbegriffe	180
Das Gefüge der pädagogischen Kategorien	180
Die Erziehungsgemeinschaft — Der pädagogische Bezug	183
Der Aufwachsende — Die Bildsamkeit	199
Der Sachgehalt der Bildung — Die erziehende Sozial- ordnung	216
Bildung als Werk der Erziehung	229
Vom Ziel der Erziehung	242
Der Bildungsprozeß — Die pädagogischen Methoden	247
I. Übersicht über den Problemkreis	247
II. Die erziehenden Wege	249
III. Die erziehende Führung und Hilfe	255
1. Gruppierung der Maßnahmen	255
2. Auf der Suche nach einem methodischen Prinzip	256
3. Der erste methodische Hauptsatz: die Bindung an die Bildsamkeit	257
4. Die Altersphasen und die entwicklungsgemäße Führung	258
5. Der zweite methodische Hauptsatz: die Echt- heit des Bildungsprozesses	260
6. Heilpädagogische Methoden	267
7. Differenzierungen der Methode	268
Anhang: Exkurs über pädagogische Bildung	280
Anmerkungen	284
Quellennachweise	298
<i>Hans Scheuerl</i> : Nachwort	299
Namenregister	304
Sachregister	307