

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	V
<b>Teil 1: Gesetzlich festgelegte Schulleitungsaufgaben</b> .....	1
1 Identifizierung/Festlegung der Schulleitungsaufgaben .....	3
1.1 Fragestellung .....	3
1.2 Regelungstechnik und Auswertungsprobleme .....	5
1.3 Aufgabengliederung und -gewichtung .....	7
1.4 Gliederungsvorschläge .....	10
2 Allgemeine Bestimmungen (Generalklauseln) .....	15
2.1 Stellenbildung und Kongruenzprinzip .....	15
2.2 Allgemeinste Bestimmungen .....	18
2.3 Übertragung (Delegation) von Aufgaben .....	24
2.4 Was dem Schulgesetzgeber am wichtigsten ist .....	27
3 Hauptverantwortungsbereich I: Verbesserung des Bildungsprogramms .....	30
3.1 Umsetzung des bestehenden Bildungsprogramms .....	30
3.2 Evaluieren der schulischen Arbeit .....	38
4 Hauptverantwortungsbereich II: Personalauswahl, -einsatz und -entwicklung .....	44
4.1 Auswahl und Einstellung des Personals .....	44
4.2 Durchführen einer schulbezogenen Personalpolitik .....	45
4.3 Einsatz des Personals und Organisationsklima .....	46
4.4 Beraten und Entwickeln des Personals .....	48
5 Hauptverantwortungsbereich III: Beziehungen zum Schulträger und zur Öffentlichkeit gestalten .....	51
5.1 Kennen des Schulträgers und der Schulgemeinde .....	51
5.2 Zusammenarbeit mit Schulträger und Schulgemeinde .....	51
5.3 Zusammenarbeiten mit der Elternschaft .....	52
5.4 Öffentlichkeitsarbeit (im engeren Sinne) .....	54

6	Hauptverantwortungsbereich IV: Gestalten und Verwalten von Finanzen und Schulanlagen . . . . .	55
6.1	Wahrnehmen von Servicefunktionen in der Schule. . . . .	55
6.2	Haushalts- und Finanzangelegenheiten . . . . .	57
6.3	Verwaltung und Instandhaltung der Sachmittel . . . . .	58
6.4	Berichtswesen und Rechenschaftslegung. . . . .	60
7	Literaturverzeichnis zu Teil 1. . . . .	61
<b>Teil 2: Leitungsstrukturen nach Maßgabe der Schulgesetze . . . . .</b>		<b>65</b>
1	Sprachregelungen . . . . .	67
1.1	Schulleiterin oder Schulleiter. . . . .	67
1.2	Schulleiterin/Schulleiter und Schulleitung. . . . .	68
2	Blick in die Organisationsgeschichte des Schulleitens . . . . .	70
2.1	Trennung in höhere und niedrigere Schulen . . . . .	70
2.2	Schulleitung an den Gymnasien . . . . .	70
2.3	Schulleitung an den Elementarschulen/Volksschulen . . . . .	73
2.4	Zwischenergebnis . . . . .	75
3	Schulleitungspersonal . . . . .	77
3.1	Wer gehört zur Schulleitung? . . . . .	77
3.2	Eine Schulleitung für zwei oder mehr Schulen . . . . .	80
4	Regelformen der Schulleitung . . . . .	82
4.1	Der Schulleiter und seine Gehilfen . . . . .	82
4.2	Der Ständige Vertreter – Vizekönig oder Adjudant? . . . . .	84
4.3	Die »Erweiterte Schulleitung« . . . . .	86
5	Kollegiale Schulleitung als Sonderform . . . . .	89
5.1	Vorschläge zur Neugestaltung der Schulleitung . . . . .	89
5.2	Realisierung der Kollegialen Schulleitung . . . . .	91
6	Literaturverzeichnis zu Teil 2. . . . .	95