

INHALTSVERZEICHNIS

Vorbemerkung

XV

JAHRGANG 1830

der „Rheinischen Blätter für Erziehung und Unterricht“

ABHANDLUNGEN UND AUFSÄTZE

Über Philanthropinismus und Humanismus in bezug auf die in unserer Zeit entstehenden (höheren) Bürgerschulen (<i>Bd. I, Seite 25–53</i>)	3
Über das oberste Prinzip der Erziehung (<i>Bd. I, Seite 54–69</i>)	21
Anleitung zu einer praktischen Behandlung der Wort- und Satzfolge (<i>Bd. I, Seite 145–164</i>)	31
Regeln des Lesens (und Sprechens): Die Betonung (Akzentuierung) der Sätze und ihrer Teile (<i>Bd. I, Seite 165–207</i>)	44
Ein Wort über Bürgerschulen nebst Anzeige einer Schrift über dieselben von Herrn Dr. Wilberg (<i>Bd. I, Seite 228–239</i>)	72
Der Seminaristenverein (<i>Bd. I, Seite 246–255</i>)	79
Zur Erinnerung an Carl Moritz Ernst (<i>Bd. I, Seite 279–289</i>)	85
Zur Geschichte der Erziehung (<i>Bd. II, Seite 19–27</i>)	91
Rückblick auf die ersten zehn Jahre des Bestehens der preußischen Seminare am Rhein (<i>Bd. II, Seite 64–85</i>)	96
Bemerkungen, Winke und Ratschläge über die Art der Vorbereitung der Schulamts-Präparanden für den Eintritt in die Seminarien (<i>Bd. II, Seite 188–211</i>)	110
Über geometrische Kombinationen nebst zwei kombinatorischen Aufgaben (<i>Bd. II, Seite 211–229</i>)	125
Was fordert die Zeit in betreff der Schulzucht? (<i>Bd. II, Seite 273–291</i>)	138

MANNIGFALTIGES

Bedeutende Stimmen für die höhere Wichtigkeit des Unterrichts in der deutschen Sprache im Verhältniß zu dem Unterricht in fremden Sprachen (<i>Bd. I, Seite 256–258</i>)	150
Gegen Gelegenheitsmacherei und versteckte Angriffe in pädagogischen Zeitschriften (<i>Bd. I, Seite 258–259</i>)	151
Bund der Schule mit der Kirche (<i>Bd. I, Seite 260</i>)	152
Das Seminar in Kaiserslautern, ein Muster für viele (<i>Bd. I, Seite 260 bis 265</i>)	153
Lobhudelei der Lehrer untereinander (<i>Bd. I, Seite 265–268</i>)	156
Krebstgang des Schulwesens in Bayern (<i>Bd. I, Seite 268–273</i>)	158
Schulparabeln (<i>Bd. I, Seite 274–278</i>)	161
Verbesserung des Unterrichts (<i>Bd. I, Seite 427–429</i>)	164
Es gibt wunderliche Käuze (<i>Bd. II, Seite 244–247</i>)	166
Konferenzen, Lehrerversammlungen und dergleichen (<i>Bd. II, Seite 247–250</i>)	167

REZENSIONEN

Curtmann: Arithmetisches Hilfsbuch für Gymnasien. 1829 (<i>Bd. I, Seite 132–134</i>)	170
Verschiedene Vorlegeblätter zum Zeichnen und Ernst: Leitfaden für den Unterricht im Zeichnen. 1828 (<i>Bd. I, Seite 134–139</i>)	172
Vogel: Die Lehren der Physik. 1827 (<i>Bd. I, Seite 139–141</i>)	175
Verschiedene Schriften von Hoffmann, Guts Muths, Schiereck, Franz, Lieth und Gläser (<i>Bd. I, Seite 142–144</i>)	177
Ammon und Herold: Das Leben Dr. Christian Samuel Gottlieb Ludwig Nagels. 1829 (<i>Bd. I, Seite 240–246</i>)	178
Nösselt: Lehrbuch der Weltgeschichte für Töchter Schulen. 1827 (<i>Bd. I, Seite 403–406</i>)	182
Gruner: Friedemann und die Seinen. 1829 (<i>Bd. I, Seite 406–409</i>)	184

Vogel und Zernial: Deutsches Lesebuch für Schule und Haus. 1829 (<i>Bd. I, Seite 409–415</i>)	185
Curtmann: Stilistische Perikopen. 1829 (<i>Bd. I, Seite 415–417</i>)	189
Gläser: Melodienbuch zu Lieths Kindergedichten. 1829 (<i>Bd. I, Seite 417–418</i>)	191
Mühling: Zwölf zweistimmige Kinderlieder (<i>Bd. I, Seite 418</i>)	191
Hientzsch: Drei- und vierstimmige Kirchenlieder. 1827 (<i>Bd. I, Seite 419–422</i>)	191
Hesse: Die Anfangsgründe der Zahlenlehre. 1829 (<i>Bd. II, Seite 133 bis 136</i>)	193
Schärtlich: Neues Choralbuch für Bürger- und Landschulen. 1829 (<i>Bd. II, Seite 136</i>)	196
Friedemann: Der praktische Schnellrechner. 1829 (<i>Bd. II, Seite 230 bis 232</i>)	196
Einige Worte über die bedeutendsten neueren Werke über deutsche Sprache (<i>Bd. II, Seite 233–236</i>)	198
Hoffmeister: Erörterung der Grundsätze der Sprachlehre. 1830 (<i>Bd. II, Seite 236–238</i>)	201
Zeh: Anweisung zum wahren Kopf- und Denkrechnen. 1830 (<i>Bd. II, Seite 238–241</i>)	202
Hientzsch: Neue Sammlung leichter Chöre und Motetten. 1828 (<i>Bd. II, Seite 241</i>)	203

ZUSÄTZE UND BEMERKUNGEN

Einleitende Anmerkung zu Hoffmeister: Über die Grundsätze der Erziehung (<i>Bd. I, Seite 1–2</i>)	204
Vorwort zu Pert: Gedanken und Ansichten über einige der wichtigsten Gegenstände der Erziehung (<i>Bd. I, Seite 70–74</i>)	205
Anmerkung zu: Vortrag, gehalten in der Schullehrerkonferenz zu Simmern am 4. August 1828 von Fr. C. Back (<i>Bd. I, Seite 114–115</i>)	207
Einleitende Anmerkung zu: Schulrede, bei der Gelegenheit der Feier der Vereinigung der Elementarschulen der Stadt Elberfeld, gehalten von J. F. Wilberg (<i>Bd. I, Seite 291–294</i>)	208

Anmerkung zu Grünewald: Methodik des Zeichenunterrichts in Volksschulen (<i>Bd. I, Seite 352</i>)	209
Nachwort zu Adrian: Über Solomés Lehrbuch der französischen Sprache (<i>Bd. II, Seite 266</i>)	209
Nachtrag zu Wagner: Erfahrungen durch Schulrevisionen (<i>Bd. II, Seite 332–341</i>)	210

JAHRGANG 1831

der „Rheinischen Blätter für Erziehung und Unterricht“

ABHANDLUNGEN UND AUFSÄTZE

Fichtes Ideen über die Notwendigkeit der Umgestaltung des Erziehungswesens (<i>Bd. III, Seite 1–41</i>)	219
Mittel zur allgemeinen Fortbildung der Lehrer (<i>Bd. III, Seite 69–88</i>)	227
Zur Geschichte der Seminarien mit besonderer Beziehung auf das Seminar in Moers (<i>Bd. III, Seite 152–184</i>)	239
Die Wichtigkeit des Kombinierens im Unterrichte (<i>Bd. III, Seite 193 bis 212</i>)	260
Über die amtliche Stellung der Volksschullehrer (<i>Bd. III, Seite 259 bis 282</i>)	273
Fortgesetzte Betrachtungen und Folgen des Prinzips der Naturgemäßheit (<i>Bd. IV, Seite 1–39</i>)	287
Bemerkungen über Abiturientenprüfungen in Schullehrerseminarien überhaupt, nebst Beschreibung der Art der Entlassung der Zöglinge aus dem Seminar in Moers, Ende Juli 1826, nebst den bei dieser Feier gesprochenen Worten (<i>Bd. IV, Seite 39–78</i>)	308
Die notwendigsten Anschauungs-, Rede- und Schreibübungen (<i>Bd. IV, Seite 277–350</i>)	329

MANNIGFALTIGES

Jahresversammlungen ehemaliger Moersischer Seminaristen (<i>Bd. IV, Seite 119–122</i>)	368
Das „Wo“ der aus dem Seminar in Moers von 1823 bis 1831 inklusive entlassenen Schulamtskandidaten (<i>Bd. IV, Seite 356–357</i>)	369
Kennzeichen eines schlechten Seminaristen (<i>Bd. IV, Seite 357–361</i>)	370

REZENSIONEN

Diesterweg, W. A.: Beiträge zu der Lehre von den positiven und negativen Größen. 1831 (<i>Bd. III, Seite 391–394</i>)	373
Grashof: Die Briefe der heiligen Apostel Jakobus, Petrus, Johannes und Judas. 1830 (<i>Bd. IV, Seite 107–113</i>)	375
Strobach: Neuester Deklamator. 1830 (<i>Bd. IV, Seite 113–114</i>)	379
Amalthea. 1831 (<i>Bd. IV, Seite 114–115</i>)	379
Krüsi: Vaterlehren in sittlichen Wortdeutungen. 1829 (<i>Bd. IV, Seite 115–117</i>)	380
Krummacher: Parabeln. 1829 (<i>Bd. IV, Seite 117–118</i>)	381
Stammer: Erstes Lesebuch. 1829 (<i>Bd. IV, Seite 118</i>)	382
Lieth: Elementarbüchlein zur leichten und gründlichen Erlernung des Lesens (<i>Bd. IV, Seite 118–119</i>)	382
v. Kamp: 1. Drei Erzählungen – 2. Lieder für die Jugend. 1830 – 3. Der jugendliche Sängerkhor. 1830 (<i>Bd. IV, Seite 222–224</i>)	382
Ehrlich: Unterrichtsplan für die Elementarschule. 1829 (<i>Bd. IV, Seite 224–225</i>)	384
Curtmann: Arithmetisches Hilfsbuch für Gymnasien. 2. Kursus. 1830 (<i>Bd. IV, Seite 225–228</i>)	385
Ernst: Wandkarte der biblischen Geographie (<i>Bd. IV, Seite 228–230</i>)	385
Jüngst: Erster Kursus des Unterrichts in der Geographie. 1831 (<i>Bd. IV, Seite 230–232</i>)	387
John: Die Kleinkinderschule. 1830 (<i>Bd. IV, Seite 232–234</i>)	389
Ries: Über das höchst folgenreiche Zusammenwirken zum besseren Gedeihen der Elementarschulen und der Volksbildung. 1829 (<i>Bd. IV, Seite 234–246</i>)	390
Bilderdyk: Über die Buchstabenschrift. 1831 (<i>Bd. IV, Seite 246–247</i>)	398
Michels: Die Lehren des christlichen Glaubens nebst einer kurzen Sittenlehre für die reifere Jugend. 1830 (<i>Bd. IV, Seite 247–248</i>)	398
Kortegarn: Versuch eines Organisationsplanes der höheren Bürgerschulen in kleinen Städten. 1830 (<i>Bd. IV, Seite 361–366</i>)	399

Wilberg: Die für die Elementarschulen notwendigen und genügenden Schulübungen und Lehrgegenstände. 1831 (<i>Bd. IV, Seite 366–367</i>)	403
Hoffmeister: Beiträge zur wissenschaftlichen Kenntniss des Geistes der Alten. 1. Bändchen: Die Weltanschauung des Tacitus. 1831 (<i>Bd. IV, Seite 368–371</i>)	404
Vollgültige Stimmen aus dem gelehrten Stande über das Rechtsverhältnis des Schullehrerstandes zu Kirche und Staat. 1830 (<i>Bd. IV, Seite 371–373</i>)	406
Teschner, Auguste: Grundzüge der Mädchenerziehung für Mütter und Erzieherinnen. 1829 (<i>Bd. IV, Seite 373</i>)	407

ZUSÄTZE UND BEMERKUNGEN

Einleitende Anmerkung zu Hoffmeister: Über die Unzulänglichkeit unseres öffentlichen Unterrichts in unserer häuslichen Erziehung nebst einem Vorschlage (<i>Bd. III, Seite 42–43</i>)	408
Anmerkungen zu Wagner: Einige Bemerkungen über des Herrn Dr. Diesterwegs Aufsatz „Der Seminaristenverein“ (<i>Bd. III, Seite 58, 60–62, 65–68</i>)	408
Einleitende Anmerkung und Nachschrift zu Scholz: Lehrgang für den Schreibleseunterricht (<i>Bd. III, Seite 89 und 133</i>)	410
Nachschrift zu Vormbaum: Die Wunder des neuen Testaments und ihre Behandlung in Volksschulen beim Vortrage der biblischen Geschichte (<i>Bd. III, Seite 191–192</i>)	411
Anmerkungen zu Wagner: Bemerkungen über und Gründe für das Schreibendlesenlernen (<i>Bd. III, Seite 214, 217, 219</i>)	412
Anmerkung zu Wagner: Über die Vorbildung der Seminaristen (<i>Bd. III, Seite 224</i>)	412
Einleitende Anmerkung zu: Predigt am Schul- und Erziehungsfeste 1826 in Essen, gehalten von Fr. Laar (<i>Bd. IV, Seite 123–124</i>)	413
Einleitende Bemerkungen zur Veröffentlichung des Schreibens eines Schulvorstandes an die Lehrer nach der öffentlichen Jahresprüfung der Elementarschule (<i>Bd. IV, Seite 178–182</i>)	413
Anmerkung zu: Untertänigste Bitte der Lehrer des Bezirkes Frankenthal, die Verbesserung des Volksschulwesens in Rheinbayern betreffend (<i>Bd. IV, Seite 356</i>)	416

ABHANDLUNGEN UND AUFSÄTZE

Rede zur Eröffnung des Seminars in Moers, 1820 (<i>Bd. V, Seite 1–11</i>)	419
Über das Verhältnis des Schullehrers zum Geistlichen (<i>Bd. V, Seite 12–34</i>)	425
Über die Abnahme der Teilnahme des geistlichen Standes am Volksschulwesen (<i>Bd. V, Seite 35–51</i>)	437
Über Natur- und Kulturgemäßheit in dem Unterricht (<i>Bd. VI, Seite 59–75</i>)	445
Über die Pagenstechersche Unterrichtsmethode in dem Sprachunterricht (<i>Bd. VI, Seite 91–98</i>)	454
Abschied von Moers am 18. April 1832 (<i>Bd. VI, Seite 127–142</i>)	458
Worte zur Eröffnung des Berlinschen Seminars für Stadtschulen am 15. Mai 1832 (<i>Bd. VI, Seite 142–157</i>)	466
Freundschaftlicher Briefwechsel über streitige Fragen in der jetzigen Erziehungs- und Schulwelt zwischen Harnisch und Diesterweg. Antwort an W. Harnisch (<i>Bd. VI, Seite 181–198</i>)	474
Pädagogische Aphorismen (<i>Bd. VI, Seite 313–356</i>)	484

MANNIGFALTIGES

Achtungswürdiges Benehmen der Lehrer in schwerer Zeit und hoffnungsreiche Aussichten für die Zukunft (<i>Bd. V, Seite 102–108</i>)	508
(Freundschaftliche) Polemik gegen eine antilibérale Ansicht von Harnisch (<i>Bd. V, Seite 109–112</i>)	511
Vivat den Lehrervereinen (<i>Bd. V, Seite 112–114</i>)	513
Wortschall und Wortschwall (<i>Bd. V, Seite 114–118</i>)	514
Aus der badischen Ständeversammlung (<i>Bd. V, Seite 319–321</i>)	516
Aus der Broschüre: „Was hat Württemberg in Beziehung auf seine öffentlichen Unterrichtsanstalten zu hoffen?“ (<i>Bd. V, Seite 321–323</i>)	518

Bemerkungen aus Fliedners „Kollektenreise (<i>Bd. V, Seite 323–324</i>)	519
Über den Plan einer Zusammenkunft deutscher Pädagogen (<i>Bd. V, Seite 324–325</i>)	519
Bemerkungen Feßlers über das Schulwesen in Rußland (<i>Bd. V, Seite 326</i>)	520
Gegen Mystizismus und Pietismus und gegen die Prügelstrafe (<i>Bd. V, Seite 326–331</i>)	521
Je freier die Verfassungen, desto gebundener muß die Erziehung werden (<i>Bd. V, Seite 334–335</i>)	524
Über die persönliche Meinung (<i>Bd. V, Seite 335–339</i>)	524
Für den braven Mann unserer Tage gibt es ohne öffentliches Wohl kein Privatglück mehr (<i>Bd. V, Seite 340–352</i>)	526
Gegen den „nachbetenden“ Glauben in der Religion (<i>Bd. V, Seite 354–358</i>)	533
Fortgesetzte Polemik gegen Harnisch (<i>Bd. VI, Seite 198–212</i>)	535

REZENSIONEN

Hantschke: Über Schulen. Ansichten, Wünsche und Vorschläge von Dr. Martin Luther. 1830 (<i>Bd. V, Seite 118–122</i>)	544
Diesterweg: 1. Schullesebuch. 1831 – 2. Anleitung zum Gebrauche des Schullesebuchs. 1831 (<i>Bd. V, Seite 227–246</i>)	546
Fibel (d. i. Scholz): Elementar-, Lese- und Sprachbüchlein nach pädagogischen Grundsätzen für den vereinten Sprech-, Schreib-, Lese- und Sprachlehr-Unterricht. 1831 (<i>Bd. V, Seite 246–250</i>)	557
Nehrlich: Hundertfünfzig algebraische Aufgaben. 1830 (<i>Bd. V, Seite 250</i>)	560
Pustkuchen: Glaubens- und Sittenlehre. 1831 (<i>Bd. V, Seite 358–360</i>)	560
Der Schulbote, hrsg. von Handel und Scholz (<i>Bd. V, Seite 360–381</i>)	561
Schlüter: Praktisch-theoretische Rechnenschule. 1830 (<i>Bd. VI, Seite 108–109</i>)	575
Cornelius: Kopfrechen-Aufgaben in natur- und zweckmäßiger Stufenfolge. 1831 (<i>Bd. VI, Seite 109–110</i>)	575
Kaiser und Georgi: Die Elemente des Kopf- und Tafelrechnens. 1830 (<i>Bd. VI, Seite 110–112</i>)	576

Geppert: Darstellung meiner Verfahrensart im orthographischen Unterrichte. 1830 (<i>Bd. VI, Seite 112–113</i>)	577
Offinger: Neue Schreib- und Leseschule. 4. Aufl. 1831 (<i>Bd. VI, Seite 113–114</i>)	578
Sammlung von Leseaufgaben. 1830 (<i>Bd. VI, Seite 114–115</i>)	579
Bagge: Erstes Lesebuch für die Elementarschüler der Realschulen. 1829 (<i>Bd. VI, Seite 115–117</i>)	579
Hesse: Die Anfangsgründe der Formenlehre. 1831 (<i>Bd. VI, Seite 117 bis 120</i>)	580
Müller: Europa und vornehmlich Deutschland in seiner neuesten Gestalt. 1831 (<i>Bd. VI, Seite 121–122</i>)	583
Cannabich: Leitfaden zum methodischen Unterricht in der Geographie. 1830 (<i>Bd. VI, Seite 122–123</i>)	584
Herr: Erster Unterricht in der Naturlehre. 2. Aufl. 1831 (<i>Bd. VI, Seite 123–124</i>)	584
Kröger: Bericht des Herrn Cousin... über den Zustand des öffentlichen Unterrichts in einigen Ländern Deutschlands. Aus dem Französischen übersetzt. 1832 (<i>Bd. VI, Seite 223–233</i>)	585
Dewald: Astronomische Wandfibel. 1832 (<i>Bd. VI, Seite 233–234</i>)	591
Franque: Der Bau des menschlichen Körpers. Handbuch für Volksschullehrer. 1832 (<i>Bd. VI, Seite 234–237</i>)	591
Reuter: Vollständiges Handbuch der mathematischen Geographie. 1828. Brewer: Anfangsgründe der mathematischen Geographie. 1828 (<i>Bd. VI, Seite 237–239</i>)	594
Graser: Das Judentum und seine Reform als Vorbedingung der vollständigen Aufnahme der Nation in den Staatsverband. 1828 (<i>Bd. VI, Seite 240–245</i>)	595
Bog: Fibel und Lesebuch zur Übung im richtigen Betonen. 1831 (<i>Bd. VI, Seite 245–247</i>)	598
Elementarwerk für den Zeichnungsunterricht. 1828 (<i>Bd. VI, Seite 247 bis 250</i>)	600
Röhricht: Sammlung von Aufgaben zu Satz- und Aufsatzübungen. 1831 (<i>Bd. VI, Seite 251</i>)	601
Scholz: Schreibvorschriften (<i>Bd. VI, Seite 251–252</i>)	601

Zerrenner: Über eine zweckmäßigere Einrichtung des Schulwesens in kleineren Städten. 1832 (<i>Bd. VI, Seite 356–361</i>)	602
Zerrenner: Über das Wesen und den Wert der wechselseitigen Schuleinrichtung. 1832 (<i>Bd. VI, Seite 361–370</i>)	605
Wurzer: Versuch über die physische Erziehung der Kinder (<i>Bd. VI, Seite 371–375</i>)	611
Schmid: Die Geschichten der heiligen Schrift. Zum Gebrauch in Bürger- und Landschulen. 1831 (<i>Bd. VI, Seite 375–376</i>)	613
Wörlein: System der Pädagogik. 1830 (<i>Bd. VI, Seite 377–383</i>)	614

ZUSÄTZE UND BEMERKUNGEN

Vorwort zu Ewich: Über die edelsten Freuden des Lehrerberufs (<i>Bd. V, Seite 86–87</i>)	619
Zusatz zur Rezension: Erdglobus von Hürxthal (<i>Bd. V, Seite 124</i>)	619
Vorwort zu: Mitteilungen aus dem Tagebuche eines Seminardirektors über eine Schulrevisionsreise (<i>Bd. V, Seite 125–126</i>)	620
Anmerkung zu: Aus dem Reisetagebuche des Seminardirektors Harnisch (<i>Bd. V, Seite 269</i>)	620
Anmerkung zu Kriekhaus: Darstellung der Fellenbergischen Institute zu Hofwyl bei Bern (<i>Bd. VI, Seite 19</i>)	621
Anmerkungen und Zusätze zu Neumann: Neue Unterrichtsweise im Lesen (<i>Bd. VI, Seite 77–79 und Seite 87–90</i>)	621
Vorwort zu: Lehrplan für den Zeichenunterricht in den Gymnasien und höheren Bürgerschulen (<i>Bd. VI, Seite 99–100</i>)	623
Nachschrift zu: Anordnungen von einem königlichen Landrate, der für das Schulwesen seines Kreises sehr tätig ist (<i>Bd. VI, Seite 220–223</i>)	624
Anmerkung und Bemerkungen zu: Bericht über die den 6. und 7. März 1832 im Martinsstift zu Erfurt von dem Vorsteher Reinthaler abgehaltene Prüfung der dortigen Erwerbschule (<i>Bd. V, Seite 283 und Seite 305–313</i>)	626

ANHANG

Anmerkungen	633
Personenregister	666