

## Inhalt

<i>Ursula Carle, Stefan Kauder &amp; Eva-Maria Osterhues-Bruns</i> Schulkulturen in Entwicklung – Einführung	9
---	---

## Mutige Schulentwicklung

<i>Susanne Nagel-Jung, Johannes Schubert &amp; Dörthe Sickau</i> Wenn Lehrerinnen und Lehrer (wieder) Lernende sind. Professionelle Lerngemeinschaften (PLG) eröffnen neue Wege des systematischen Austauschs	20
--	----

<i>Andrea Karlsberg, Beate Rupp-Uhlig, Hendrik Weber, Jan Dombrowski, Malte Cunis &amp; Michael Pehle</i> „Trau dich ran, fang einfach an!“ Zur Schulkultur an der Winterhuder Reformschule	31
---	----

<i>Cornelia Münch, Karolin Noll &amp; Marcel Gelesz</i> Schritte in eine neue Lernkultur. Von der Grundschule zur Gemeinschaftsschule	44
---	----

<i>Carmen Pauli &amp; Katrin Quosdorf</i> Jürgen Reichens Ideen als Anlass, neu zu denken – Schule ohne Pädagräuel und Didadogmen	51
---	----

<i>Marja Ertel, Christina Grom, Klaus Großmann, Tina Hartwig, Patricia Kies &amp; Lars Strömel</i> „Du hast eine gute Stimme, und wenn wir mitsammen musizieren, wird es gar herrlich klingen“ ( <i>Die Bremer Stadtmusikanten, Brüder Grimm</i> )	61
--	----

<i>Kerstin Schindler</i> Weiter, immer weiter ...?!	73
--	----

## Wertschätzende Beziehung

<i>Doris Burkhardt &amp; Volker Geis</i> Was macht eigentlich ein Kinderhausmeister? „Jedes Kind möchte das Erlebnis haben, etwas gut machen zu können.“	86
--	----

<i>Antje Braunreuther &amp; Claudia Tröbitz</i> Beziehung zulassen, sich einlassen, gestalten. Beziehungsgestaltung als Fundament für Schulentwicklung	98
--	----

<i>Frank Wagner</i> „Zitronen zu Limonade – oder: wie man einen Schulpreis gewinnt“	109
<i>Barbara Hallmann</i> Mitbestimmen und mitbestimmen lassen	118
<i>Alexandra Vanin-Andresen</i> Unser Leistungsversprechen. Mutig die Welt von morgen gestalten – Verantwortung übernehmen für sich, die Klasse, die Schule, die Welt	130

## **Strukturierte Vielfalt**

<i>Conni Kastel, Andreas Neuffer &amp; Petra Stumpf</i> Kunst als Brücke zur Sprache	138
<i>Maxi Brautmeier-Ulrich, Melanie de Gooijer &amp; Raphaela Ruthmann</i> Individuelles und gemeinsames Lernen in der medienorientierten Schule. Inklusive Schulentwicklung und Digitalisierung mit dem Lernplaner	149
<i>Andrea Keyser</i> Schule plus Kultur ist nicht gleich Schulkultur, auch nicht in der Grundschule Steinbergkirche	162
<i>Gaby Huber</i> Leistung – Chancenwegweiser für individuelle Lernwege an unserer Schule für alle	172
<i>Alexandra Mangold &amp; Johanna Rosner</i> Machen hier eigentlich alle, was sie wollen?!	183

## **Kooperation und Vernetzung**

<i>Matthias Dautel &amp; Simone Hentschel-Gärtner</i> „Schimmeldewog, wie laigscht du schäi“. Vom kleinen Theater zum großen WIR	194
<i>Gunda Ruge-Strudthoff</i> Ich zeige, was ich kann. Die Fähigkeiten der Kinder in den Mittelpunkt stellen	208
<i>Boris Gukelberger &amp; Markus Schega</i> Niemand fliegt raus. Wie wir die Haltequalität unserer Schule steigern	221

*Martina Fritz, Marie-Luisa Ortner, Susanne Putler,  
Stefanie Ristow, Kathrin Rottler & Vivien Semmelmann*  
Voneinander lernen – Miteinander die Welt entdecken 229

## **Lernen für nachhaltige Entwicklung**

*Beate Hunfeld & Lenka Hertel*  
Mit Kinderrechten zu einer demokratischen Schulkultur 244

*Melanie Hansmann, Dorothea Haußmann, Simone John,  
Ulrike Mathein-Landschütz, Doris Maier, Kerstin Spiers &  
Martina Zippelius-Wimmer*  
Natur, Kultur und Demokratie an der Grundschule Bubenreuth 256

*Eva-Maria Osterhues-Bruns & Georg Schillmöller*  
Jedes Kind lernt gern. Bildung an einer Schule in Bewegung 276

*Michael Bauernschuster, Martina Frühmorgen, Corinna Krieg &  
Laura Schneidewind*  
Von der Umweltschule zur nachhaltigen Schule 289

*Sabine Cordes*  
Mera, deine, nuestro future – unser gemeinsamer Kompass  
für unsere Welt von morgen! Globales Lernen und Nachhaltigkeit  
als Wegweiser der Schule am Wingster Wald 301

*Steffen Petzak*  
Modellprojekte als Motor für Schulentwicklung –  
die pädagogische Arbeit an der KNEIPP-Grundschule Mestlin 310

Autorinnen und Autoren 316