

Contents / Inhalt / Contenu

Editorial.....	7
1. Currents / Aktuell / Actualité.....	11
Manfred Spitzer: Digitalisierung und Lernen – Antworten auf sechs Fragen	11
Vanessa Albus: Digitalisierung und Sprachförderung als Triebfeder der Drittmittel- und Preismaschinerie – Ein kritischer Kommentar	17
Andrzej Maciej Kaniowski: Im Schatten der Kircke – Zu den Rahmenbedingungen des Ethikunterrichts in Polen	25
Werner Busch: Philosophieren lernen – ein realistisches Weltprogramm?	35
Michael Zurwerra / Anja Bouron: Natur und Ethik: Die Rolle der Philosophie in der ökologischen Krise. Einladung zur Tagung 2021	45
2. The Subject / Zum Thema / Au sujet	47
Gesa Lindemann: Leib und Nexistenz – Zur Verschränkung von Leib und künstlicher Ordnung	47
Christian Schicha: Digitale Souveränität – Diskurse und normative Implikationen aus einer medienethischen Perspektive	59
Alexander N. Chumakov: Digitalization and Globalization	77
Riccardo Sirello: Le prisonnier de la chambre chinoise	87
Aneta Karageorgieva: Possibilities, limitations and cosequences of AI	99
3. Teaching / Umsetzung im Unterricht / Transformations	109
Klaus Blesenkemper: Wie kann man philosophischen Unterricht digital unterstützen? – Einfache Beispiele (Workshopbericht)	109
Sven Ender, Isabell Guyens: Logik mag in der Theorie richtig sein, taugt aber nicht für die Praxis ... Mit JACK Logik digital an Schulen und Universitäten unterrichten	125
Gabriele Münnix: Minds in Boxes – On P4C with Fables.....	137

Leif Marvin Jost: Homo ludens digital – Erster Entwurf einer Methodik des Philosophierens mit Videospielen	147
Mohamed Turki: Le rôle des réseaux sociaux dans la Révolution tunisienne	165
Rolf Roew: DeepL: Some first experiences with the new generation of translation programs	177
4. Teaching Philosophy at Universities / Hochschuldidaktik / L'enseignement à l'université.....	179
Markus Dormann: E-Learning und Blended Learning am Fallbeispiel der Fernfachhochschule Schweiz: Ein Überblick	179
5. Reviews / Rezensionen / Critiques.....	191
Manfred Spitzer: Thinking – about risks and side-effects (2015)	191
Christian Schicha: Medienethik (2019)	192
Michel Tozzi : Perspectives didactiques en philosophie : éclairages théoriques et historiques, pistes pratiques. (2019)	194
Nena Schink: Unfollow. Wie Instagram unser Leben zerstört (2020).....	197
The Circle (Film), R.: James Ponsoldt (2017).....	198
 The Authors / Zu den Autoren / Les auteurs.....	 203