

Erklärung der Kürzel ..... 11

Vorwort..... 12

**1960er-Jahre**

**Ein Arbeitskreis für die Grundschule –  
die Gründungsgeschichte des Grundschulverbandes**

»Ist die Grundschule reformbedürftig?« ..... 21

Der Ausgangspunkt:  
Grundschule als Ort »ruhig reifender Kindheit«..... 21

Die Bildungsdebatte: Bildung und Begabung ..... 22

Erwin Schwartz: Funktion und Reform der Grundschule ..... 27

**Ein Netzwerk für die Reform der Grundschule..... 34**

1966 – 1969:  
Vom Arbeitskreis für die Grundschule zum Verband..... 34

Zum ersten Bundesgrundschulkongress  
2. – 5. Oktober 1969 in Frankfurt a.M. .... 44

Vom Wirkungsgefüge Praxis, Politik und Wissenschaft  
und vom Selbstverständnis des Verbandes ..... 49

**Literatur ..... 51**

**1969–1979**

**Reform der Grundschule**

**Der erste Bundesgrundschulkongress 2. – 5. Oktober 1969:**

**Begabung und Lernen – ausgleichende Erziehung –**

**grundlegende Bildung** ..... 56

Kongress in demokratischer Aufbruchzeit ..... 56

Die Kongress-Struktur ..... 58

Das Tagungsprogramm ..... 62

Begabung und Lernen im Kindesalter ..... 64

Inhalte grundlegender Bildung ..... 77

Ausgleichende Erziehung und Grundstufe –

Probleme der Differenzierung ..... 92

Was der Kongress leistete ..... 99

**Der Arbeitskreis Grundschule 1968–1979** ..... 109

Vorstand, Geschäftsstelle, Mitglieder ..... 109

Veröffentlichungen ..... 112

Positionen – Aktionen – Initiativen ..... 115

Resümee und Ausblick ..... 118

**Tendenzen und Entwicklungen** ..... 120

»Notstand der Grundschule« ..... 121

»Die Gleichheit der Bildungschancen fördern« (KMK) ..... 126

Neuorientierung der Lernbereiche/Fächer ..... 143

Soziales Lernen ..... 155

»Grundschule ohne Noten« –

Zum pädagogischen Leistungsverständnis ..... 167

Grundschulbezogene Forschung und Schulwirklichkeit ..... 171

Lehrerbildung ..... 173

Euphorie und Ernüchterung ..... 175

**Literatur** ..... 177

**1979–1989**

**10 Jahre später: Bilanz und Perspektiven**

---

**Bundesgrundschulkongress 26. – 27. September 1979:**

**Die Grundschule der achtziger Jahre –**

**Bilanz und Perspektiven** ..... 184

Die bildungspolitische Bilanz ..... 185

Bestandsaufnahme und Perspektiven ..... 188

Orientierungsrahmen als Bilanz und Perspektive  
für die Grundschule der achtziger Jahre ..... 192

---

**Der Arbeitskreis Grundschule 1979–1989** ..... 197

Vorstand, Geschäftsstelle, Mitglieder ..... 197

Veröffentlichungen ..... 202

Positionen – Aktionen – Initiativen ..... 204

Politische Profilierung – Demokratisierung – Regionalisierung:  
Satzungsänderung als Strukturänderung ..... 207

---

**Tendenzen und Entwicklungen** ..... 208

Innere Differenzierung und offenere Lernkonzepte –  
Schulreform von innen ..... 208

Besondere Herausforderungen ..... 218

Sach- und Kindbezug in den Lernbereichen und Fächern ..... 224

Gesellschaftlich aktuelle Themen  
als Themen der Grundschule ..... 233

Mehr Zeit für Kinder –  
Arbeit für mehr Lehrerinnen und Lehrer ..... 245

---

**Literatur** ..... 248

1960er-Jahre

1979

1989

1997

1999

2009

2019

2021

BOOK

**1989 – 1999****Veränderungen der Lebenswelt der Kinder**

<b>Bundesgrundschulkongress 29. – 30. September 1989:</b>	
<b>Kinder heute – Herausforderung für die Schule</b> .....	255
»Was ist mit unseren Kindern los?« .....	255
Das Tagungsprogramm.....	259
Der Kongress: Kinder heute – Herausforderung für die Schule .....	260
Das Frankfurter Manifest .....	272
<hr/>	
<b>Arbeitskreis Grundschule / Grundschulverband 1989–1999</b> .....	279
Einschneidende Veränderungen .....	279
Gründung der Landesgruppen .....	281
Gremien, Geschäftsstelle, Mitglieder.....	286
Veröffentlichungen.....	289
Positionen – Aktionen – Initiativen.....	290
Vom Arbeitskreis Grundschule zum Grundschulverband .....	298
<hr/>	
<b>Tendenzen und Entwicklungen</b> .....	299
Die Grundschule der Zukunft.....	301
»Individuell fördern und gemeinsam lernen«.....	312
»Offener Unterricht« – Öffnung des Unterrichts und der Schule .....	324
»Leistung der Schule – Leistung der Kinder«.....	338
Neue Organisations- und Gestaltungsformen .....	344
»Mehr Zeit für Kinder« .....	360
Sach- und Kindorientierung in den Lernbereichen.....	373
Zur Arbeitssituation der Grundschullehrer/innen .....	415
Zur Lehrerbildung.....	423
Ein Resümee: Die Grundschule der 1990er-Jahre – reformfreudig und unterfinanziert .....	431
<hr/>	
<b>Literatur</b> .....	434

**Was können, was sollen Kinder lernen?**

---

**Bundesgrundschulkongress 1. – 2. Oktober 1999:**

**Grundschule – Schule der Vielfalt und Gemeinsamkeit** ..... 443

Grundschule an der Schwelle zum neuen Jahrtausend..... 443

Das Tagungsprogramm..... 446

Der Kongress: Grundschule –  
Schule der Vielfalt und Gemeinsamkeit..... 449

Frankfurter Erklärung zum BundesGrundschulKongress 1999..... 466

---

**Der Grundschulverband 1999–2009**..... 476

Eingespielte Strukturen..... 476

Gremien, Geschäftsstelle, Mitglieder..... 477

Veröffentlichungen..... 484

Positionen – Aktionen – Initiativen..... 486

Wachsende Bedeutung des Verbandes,  
aber sinkende Mitgliederzahl..... 497

---

**Tendenzen und Entwicklungen** ..... 500

PISA-Schock und »Output-Orientierung«..... 501

Kerncurriculum – Standards – Bildungsansprüche ..... 512

VERA und die Leistungskultur ..... 527

»Chancenungleichheit in der Grundschule« ..... 549

Partizipation und »Demokratie lernen« ..... 563

Struktur und Organisation der Grundschule ..... 577

Sach- und Kindorientierung in den Lernbereichen..... 608

Bologna-Abkommen und die Folgen:  
Zur Umgestaltung der Lehrerinnen- und Lehrerbildung ..... 653

---

**Literatur** ..... 656

## 2009–2019

### Allen Kindern gerecht werden

---

#### Bundesgrundschulkongress 11.–12. September 2009:

<b>Allen Kindern gerecht werden</b> .....	664
Das Thema: Allen Kindern gerecht werden.....	664
Das Tagungsprogramm.....	669
Der Kongress: Allen Kindern gerecht werden.....	672
Acht Forderungen zur Bildungsgerechtigkeit.....	684

---

<b>Grundschulverband 2009–2019</b> .....	688
Generationenwechsel.....	688
Gremien, Geschäftsstelle, Mitglieder.....	689
Veröffentlichungen.....	693
Positionen – Aktionen – Initiativen.....	695

---

<b>Tendenzen und Entwicklungen</b> .....	715
Die Verschiedenheit der Kinder und ihr Recht auf Bildung.....	715
Heterogenität und das Leitbild der Schule für alle.....	740
Sach- und Kindorientierung in den Lernbereichen.....	779
»Auf dem Weg zur kindergerechten Grundschule«.....	839

---

<b>Literatur</b> .....	860
------------------------	-----

Danksagung.....	864
-----------------	-----

Thematisches Register.....	867
----------------------------	-----

Alphabetisches Register.....	872
------------------------------	-----