

Inhalt

Vorwort	7
I. Hinweise zum Verhalten der Kinder und zur Inhalts- und Zielproblematik innerhalb der Sachbereiche	9
1. Sachbereich Grafik	10
2. Sachbereich Malen	19
3. Sachbereich Plastizieren	22
4. Sachbereich Bauen	24
5. Sachbereich Spiel/Spielzeug	26
II. Unterrichtsplanung	29
1. Problemfaktoren in der Gestaltungspraxis und ihr Einfluß auf die Aufgabenstellung	30
2. Phasen des Unterrichts	35
3. Integration und Gleichrangigkeit von Gestaltungspraxis und kritischer Analyse	39
4. Kunst- und Werkbetrachtung in der Primarstufe	41
III. Unterrichtsmodelle – Erstes Schuljahr	45
Überblick über die Lehrgänge	46
1. Lehrgang Grafik	48
2. Lehrgang Malen	71
3. Lehrgang Plastizieren	90
4. Lehrgang Bauen	102
5. Lehrgang Spiel/Spielzeug	112
IV. Unterrichtsmodelle – Zweites Schuljahr	123
Überblick über die Lehrgänge	124
1. Lehrgang Grafik	126
2. Lehrgang Malen	153
3. Lehrgang Plastizieren	175
4. Lehrgang Bauen	185
5. Lehrgang Spiel/Spielzeug	206
Erläuterungen	223
Literatur	231