

Inhaltsverzeichnis

Bildnis Friedrich Eduard Benekes

Quellentext

Einleitung

§ 1 Grundbegriff der Erziehung	5
§ 3 Erziehungsmittel, Allgemeinste Betrachtung	7
§ 4 Erziehungskunst	9
§ 5 Erziehungswissenschaft	15
§ 7 Natur des von der psychischen Seite Vorgefundenen. Einleitende Bemerkungen	18
§ 8 Allgemein-menschliche Beschaffenheit der psychischen Urvermögen	20
§ 11 Übersicht über die Bildungsformen der späteren psychischen Vermögen in Anwendung auf die Pädagogik	24
§ 12 Nähere Bestimmung über die Beschaffenheit der Vermögen in der ausgebildeten Seele. Praktische Folgerungen	32
§ 13 Ursprung der allgemeinsten Grundformen der psychischen Entwicklung und der Verhältnisse zwischen denselben	36

Erster Hauptteil

Erziehungslehre (im engeren Sinne)	41
Erstes Kapitel: Bildung der Vorstellungskräfte	41
§ 18 Behandlung in Hinsicht der sinnlichen Entwicklungen	41
§ 30 Natur der Verstandesbildung	46
§ 31 Vorschriften für die Verstandesbildung	49
§ 33 Praktische Vorschriften	51
§ 38 Schlußbemerkungen	57
Zweites Kapitel: Gemüts- und Charakterbildung	59
Zweiter Abschnitt: Allgemeine Grundformen der sittlichen Bildung	59
§ 47 Grundformen des Gegensatzes zwischen dem Sittlichen und dem Unsittlichen	59
§ 48 Aufgaben und Vorschriften in dieser Hinsicht	64
§ 50 Eigentümlichkeiten der moralischen Entwicklung beim Kinde und praktische Folgerungen hieraus. Vorschriften und Neigungen	68
§ 51 Fortsetzung. Norm des Sittlichen	71
§ 55 Bildungsverhältnisse der Neigungen und Benutzung derselben durch den Erzieher	75
Dritter Abschnitt: Bildung und Regelung der einzelnen Klassen der Neigungen	78
§ 72 Bildung des Willens oder der Wollensangelegtheiten	78

§ 73 Angemessene Erweiterung des Interesses	81
§ 74 Gefühlbildung	83
Vierter Abschnitt: Festigung und Läuterung der sittlichen Bildung	
§ 75 Nachträgliche allgemeine Vorschriften für die sittliche Ausbildung	89
§ 76 Natur und Behandlung des Bösen	97
§ 77 Belohnungen und Strafen	104
Drittes Kapitel: Allgemeine Über- und Rückblicke	
§ 83 Nähere Betrachtung der Bildungsverschiedenheiten. Verhältnisse zwischen den verschiedenen Grundsystemen	112
§ 84 Verhältnisse zwischen den verschiedenen Bildungsformen	114
§ 86 Genauere Bestimmung der von den äußeren Einwirkungen aus- gehenden Einflüsse	115
§ 87 Arten der inneren Fortwirkung	117
§ 88 Vergleichung zwischen der öffentlichen und der Privaterziehung in Hinsicht ihrer Bildungseinflüsse	120
§ 91 Ende der Erziehung	126
<i>Zweiter Hauptteil</i>	
Unterrichtslehre	131
Erstes Kapitel: Einleitung	131
§ 93 Erziehung durch den Unterricht	131
§ 94 Zwecke des Unterrichtes	135
§ 96 Das vom Lehrer Vorgefundene	137
Zweites Kapitel: Besondere Unterrichtslehre	140
Zweiter Abschnitt: Spezielle Methodik	140
II. Methoden für die einzelnen Unterrichtsgruppen	140
§ 152 Unterricht in der Moral und Religion	140
Anmerkungen	147
Leben, Werk und Beurteilung Friedrich Eduard Benekes	163
Bemerkungen zur Textwiedergabe	175
Bibliographie	177
Zeittafel	183
Personenregister	187
Sachregister	188

Diese Ausgabe besorgte:
Hans K. Platte, 46 Dortmund-Dorstfeld, Lange Fuhr 67.