

Inhaltsverzeichnis

<i>Vorwort</i>	11
Einleitung	13
I Zur Auseinandersetzung Theodor W. Adornos mit pädagogischen Fragen und Problemen	
Der äußere Anlaß: administrative Involvierung	16
Anstöße durch das Institut für Sozialforschung und die Zusammenarbeit mit Max Horkheimer	18
Fachausschuß für Soziologie der Bildung und Erziehung in der Deutschen Gesellschaft für Soziologie	22
Werkimmanente und biographische Zusammenhänge	31
Die NS-Zeit als traumatische Erfahrung	31
Beteiligung am Neuaufbau einer demokratischen, freien Gesellschaft	32
Erziehung und Bildung als Teil des gesellschaftlichen Systems und damit auch einer kritischen Theorie der Gesellschaft	34
Kindheit – Glücksversprechen und Hoffnung auf ein unverstelltes Leben	35
Über Skepsis und Negation hinaus: Erziehung als Aufgabe und Chance – Adornos Erziehungsverständnis im Spätwerk	47
Spuren und Berührungspunkte in der frühen und mittleren Zeit	48

II Initiativen, Entwürfe und Arbeiten Theodor W. Adornos zu Erziehung und Bildung – Eine dokumentarische Auswahl

„Zur Psychologie des Verhältnisses von Lehrer und Schüler“ Die erste Veröffentlichung: eine Diskussion des ‚pädagogischen Grundproblems‘	52
„The Authoritarian Personality“ Eine sozialpsychologische Untersuchung und ihre pädagogische Intention	59
„Die Kinderstudie“ Ein von Adorno besonders gefördertes Projekt im Zusammenhang mit den Arbeiten zur „Authoritarian Personality“	65
„Über den Begriff der Bildung“ Adornos Entwurf für die Rektoratsrede Max Horkheimers zur Immatrikulationsfeier im Wintersemester 1952/53 Systematische Überlegungen zur Geschichte des Bildungsbegriffs und seiner Neufassung für die Gegenwart	69
„Akademisches Studium“ und die Idee der Bildung Adornos Entwurf für die Rektoratsrede Max Horkheimers zur Immatrikulationsfeier im Sommersemester 1952 Vom „richtigen Leben in einer richtigen Gesellschaft“	79
„Zur Bekämpfung des Antisemitismus heute“ Erziehung als ‚long term program‘ zur Verhinderung antisemitischer Vorurteile und Einstellungen	86
Politische Bildung – Aufklärung für eine mündige Gesellschaft	
Das „Studienbüro für politische Bildung“ Eine vergessene Initiative des Instituts für Sozialforschung	95
Politische Bildung als Soziologie – Eine programmatische Forderung Zu Adornos Vortrag „Begriff der politischen Bildung“	100
Forschungsprojekte zum politischen Bewußtsein und zur politischen Bildung – Ein Schwerpunkt der Arbeit des Instituts für Sozialforschung	105

Empfehlungen und Vorschläge für eine bessere Praxis
Adornos Initiative im Fachausschuß für Soziologie der Bildung
und Erziehung in der Deutschen Gesellschaft für Soziologie 107

Varia: Verstreute Hinweise und Anmerkungen
Nicht nur Zufälligkeiten 122

III Zur Kritik und Skepsis Theodor W. Adornos gegenüber erzieherischer Praxis und pädagogischer Theorie

Allgemeine Aspekte 129

„Zur Ideologie der Unbildung“
Rundfunkgespräch zwischen Adorno und Becker
Ein kritisches Plädoyer für wirkliche Aufklärung 135

Der Angriff auf die Musikpädagogik 141

Ausblick 151

Anmerkungen 158

Archivalien und Literatur 169